

Fétinne NEWS



By Alhassane 5A

AU SOMMAIRE :

Des news:

- ☐ des maternelles.
- ☐ de chaque cycle du primaire.
- ☐ du côté sportif.
- ☐ du côté de chez Madame Amandine

CHERS PARENTS,

Première édition pour cette année scolaire 2026-2027 de notre fameux journal !

Découvrez au fil des pages les quelques activités sélectionnées parmi toutes celles qui ont rythmé la vie de notre école depuis la rentrée scolaire : jeux d'ombres chez les maternelles, expériences scientifiques, sorties à Blegny-Mine et au musée des Sciences, créations artistiques autour d'Halloween, défis sportifs et projets de rencontres avec les aînés...

Autant de moments qui illustrent la curiosité, la créativité et l'enthousiasme de nos élèves, ainsi que l'investissement de toute l'équipe éducative.

Je remercie donc chaleureusement les enseignants et les élèves pour leur investissement et leur participation à la réalisation de ce journal, véritable reflet de la vie de notre école. Je vous souhaite une belle découverte de ces pages riches en apprentissages et en souvenirs !

Catherine Meyers
Directrice



APPRIVOISER LES OMBRES POUR HALLOWEEN !

A l'approche d'halloween, on entend souvent parler de monstres, de sorcières et d'histoires qui font un peu peur. Les commerces se remplissent de décorations effrayantes : squelettes, citrouilles...Malheureusement, ça réveille parfois des frayeurs face au noir et aux ombres nocturnes.

Pour les aider à dédramatiser cette peur tout en s'amusant, nous avons mené toute une série d'activités, de jeux d'ombres.

Cachés derrière un grand drap, nous essayons tout d'abord de reconnaître les copains de la classe.



Ensuite, nous profitons du drap et de la lumière pour réaliser un théâtre d'ombres.

Au préalable, nous avons fabriqué des marionnettes en papier noir sur le thème d'halloween (fantôme, citrouille, sorcière, chaudron....)

Du côté maternelle



C'est amusant d'agrandir et rétrécir les ombres des personnages.

On peut même inventer des histoires aux copains.



Grâce à ces activités, nous avons découvert le secret des ombres.

Une ombre c'est juste la lumière bloquée par un objet !

Du côté maternelle



Lors de nos sorties en récréation, nous constatons que le soleil de la saison de l'automne est bien présent. C'est l'occasion idéale de réaliser une découverte essentielle : les ombres n'apparaissent pas uniquement la nuit !



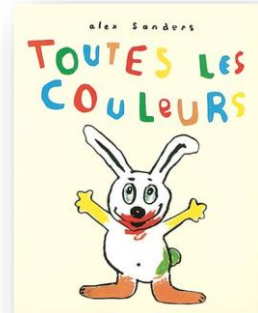
N'hésitez pas à prolonger l'expérience à la maison : avec une simple lampe de poche et les mains, le mur de la chambre peut devenir un merveilleux terrain de jeu !

Du côté maternelle



Les Pandas n'ont pas une minute à perdre !

1. Exploitation d'un album.
2. Découverte des éléments de la nature présents dans le livre.
3. Replace les différents éléments sur la silhouette.
4. Pochettes sensorielles.
5. Peinture au pinceau.



DU CÔTÉ maternelle



LES BARBAPAPA EXPÉRIMENTENT LES COULEURS!

Après avoir découvert les couleurs primaires (jaune, rouge & bleu) ...nous avons expérimenté le mélange de celles-ci 😊

- Confection de glaçons jaunes, bleus et verts.



- Par groupe de 2, placer 2 glaçons de couleur différente dans un gobelet transparent.

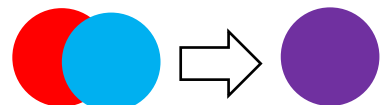
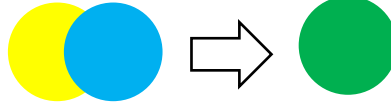
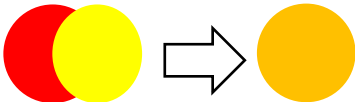


- Emission d'hypothèses :
Que va-t-il se passer? ...
Quelle couleur va-t-on obtenir? ...



- Vérification de nos hypothèses après fonte des glaçons.

- Construction d'une synthèse collective



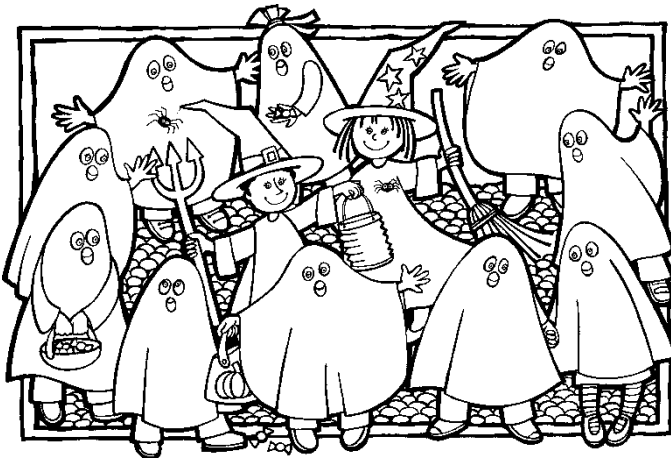


HALLOWEEN IS COMING!

Halloween is just around the corner, and we've been getting ready for it in style! We've learned lots of spooky songs, and here are a few of them...

Go away, scary monster, go away!
GO AWAY!
Go away, scary monster, go away!
GO AWAY!
Go away, scary monster, go away scary monster,
Go away, scary monster, go away...
GO AWAY!

Go away, spooky vampire, go away!
 ...
Go away, scary witch, go away!
 ...
Go away, spooky ghost, go away!
 ...



Can you make a happy face, happy face, happy face,
 Can you make a happy face, Jack O' Lantern?

Can you make an angry face, angry face, angry face,
 Can you make an angry face, Jack O' Lantern?

Jack O' Lantern, Jack O' Lantern
 Jack O' Lantern, Jack O' Lantern!

Can you make a scared face, scared face, scared face,
 Can you make a scared face, Jack O' Lantern?

Can you make a sad face, sad face, sad face,
 Can you make a sad face, Jack O' Lantern?

I can make a happy face, happy face, happy face,
 I can make a happy face, happy face, happy face
 Jack O' Lantern!

Five creepy spiders, five creepy spiders
See how they crawl, see how they crawl
Crawl! Crawl! Crawl!
Crawl! Crawl! Crawl!
Five creepy spiders...

Four bony skeletons, Four bony skeletons
See how they dance, see how they dance
Dance! Dance! Dance!
Dance! Dance! Dance!
Four bony skeletons...

Three black cats...
See how they run...
Run! Run! Run!
Run! Run! Run!
Three black cats...

Two wicked witches...
See how they fly...
Fly! Fly! Fly!
Fly! Fly! Fly!
Two wicked witches

One white ghost...
See how he haunts...
OoooooOOh!
OoooooOOh!
One white ghost...

Happy halloween, happy halloween...
Happy halloween, happy halloween...
Spiders, skeletons, bats and ghosts
Spiders, skeletons, bats and ghosts
Happy Halloween....



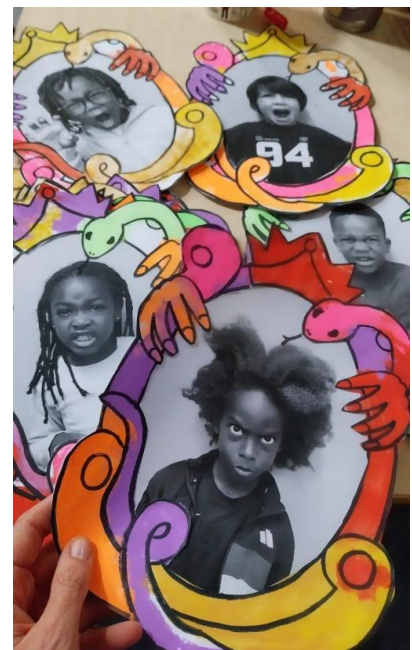
Du côté maternelle



We've also made decorations for our classroom: scary pumpkins and funny skulls to brighten up our windows. We've even created evil mirrors that turn our reflections into terrifying monsters!



Boo!



The bees

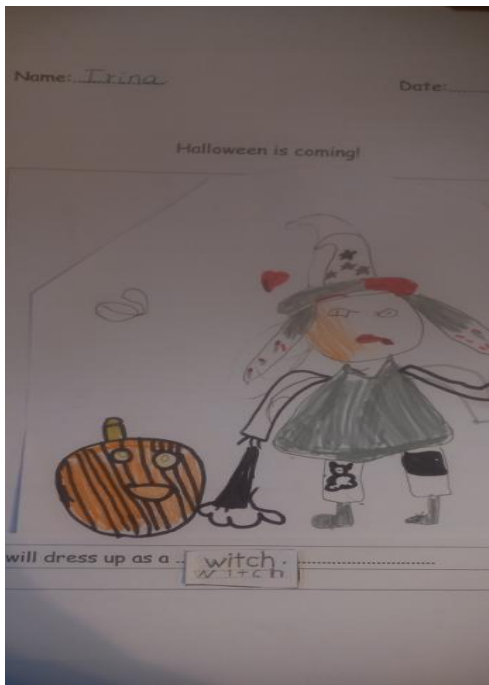
La classe des abeilles chez Miss Sophie



DU CÔTÉ DU CYCLE 2



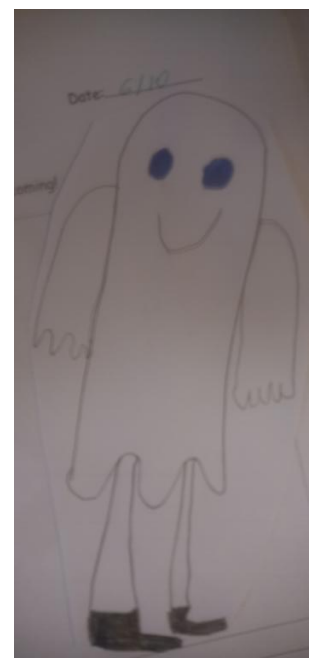
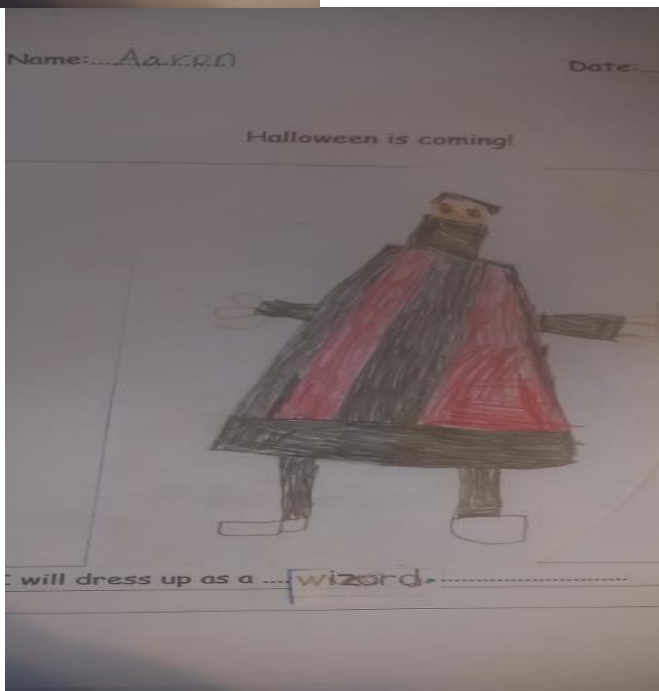
In 1st grade, we talked about Halloween !
We are looking forward to celebrating
Halloween at school. We will dress up and
we will celebrate it all together !



DU CÔTÉ DU CYCLE 2



In 1st grade, we talked about Halloween !
We are looking forward to celebrating
Halloween at school. We will dress up and
celebrate it all together !



DU CÔTÉ DU CYCLE 2



En collaboration avec les 6^{PI}, les élèves de 2^{PI} ont écrit dans leur cahier de l'écrivain ce qu'ils avaient aimé lors de leur visite au musée des sciences à Liège. Voici leurs productions.

At the museum, I like the cage .

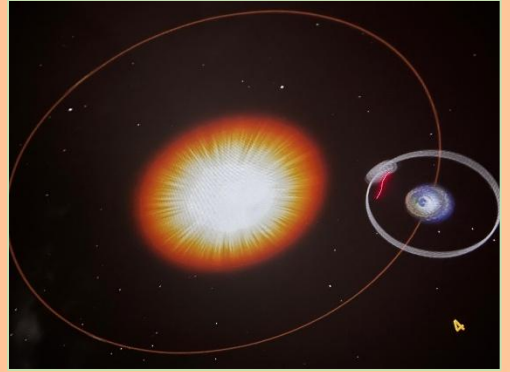
Haytame

At the museum, I like lightnings.

Asaël

At the museum, I go in the cage.

Kenzo



At the museum, I see a ball, spikes and a machine . The machine chooses the spikes.

Cameron

At the museum, I like when I have my hair up.

Rita

At the museum, Rita and Mya touch the ball of electricity and the hair goes up.

Lily

When I go to the museum, I like planets,

Shaydon

At the museum , I like the planetarium,

Iyanna Faith

At the museum I like electricity because the hair goes up ,

Sun



DU CÔTÉ DU CYCLE 2



At the museum, I see some planets.

Yohan

At the museum, I liked the electricity ball.

Mya

I like electricity because the hair went up.

Dina



At the museum, I like when I see the fire in the house.

Jason



At the museum, I like the planets.

Youssef

At the museum, I like when I go in the cage.

Yewguiha

At the museum, I went in the cage.

Naëlle

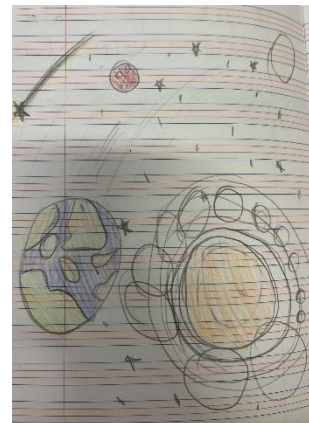
At the museum, I like to go in the cage,

Sofia

At the museum, I like electricity ball.

Jules

At the museum, I like electricity. I was scared to put my hand.



DU CÔTÉ DU CYCLE 2

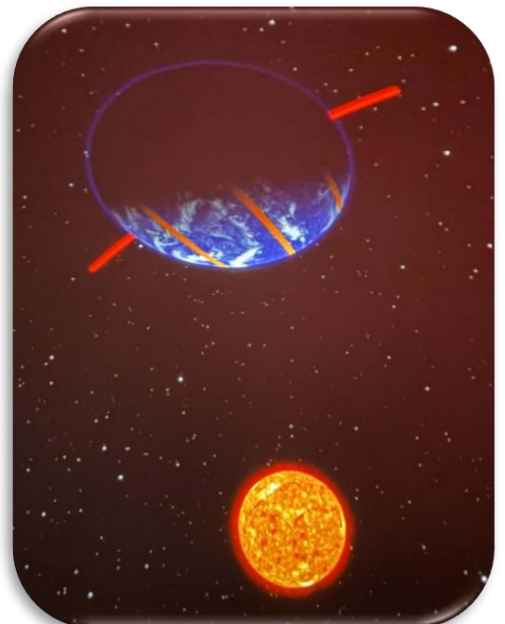


Une sortie au musée

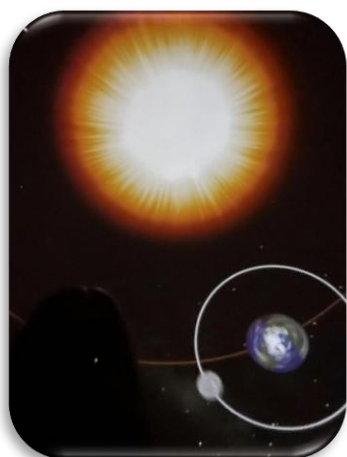
Nous sommes allés au musée des sciences pour découvrir l'électricité !

Nous avons aussi participé à une animation dans un planétarium.

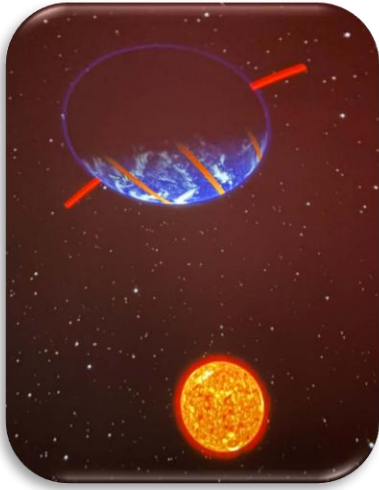
Nous avons pu observer le ciel étoilé projeté sur un grand écran en forme de demi-sphère, au-dessus de nos têtes !



QUELQUES PHOTOS



En voici d'autres...



Les élèves Madame Marine & Madame Emilie

DU CÔTÉ DU CYCLE 3



Cette année, les élèves de troisième et quatrième immersion ont eu la chance de découvrir « Blegny Mine »,

Lors de cette visite, les élèves ont pu prendre la fameuse cage utilisée par les mineurs et ainsi pénétrer dans la mine,
Dans celle-ci, ils ont pu se mettre dans la peau d'un mineur et découvrir à quel point ce métier était difficile,

Une fois sortis de la mine, ils ont fait la visite du village en train.





Our silly, scary Halloween stories.... 4i

The random Zombie

By Nisrine, Yi-Mei & Clément

Once upon a time in a school were three kids, Mei, Nala and Casimir. Mei runs fast and is talented in maths. Nala is a very good kid and is brave. Casimir is very silly but can fight.

One day, they went to school. No one was there and the sky was dark, very dark. They saw a big zombie playing with a bone instrument.

"Hello you" said Nala. "Hello kids, you can call me Zozo" said the zombie.

"Why are you here?" Casimir asked.

"Beeeeaaauuu!" shouted the zombie.

"I think that this zombie can only say hello" said Mei.

"Baaaaaaar" said Zozo.

Zozo wanted to play with the kids at the zombie game.

The game was that you have to get the biggest organ.

"BEURK!!" screamed the kids. Then Zozo got out of the tombstone. "I slept very well tonight".

The story was a dream.





The vampire and the things

By Marie, Ayleen & Elysha

Once upon a time, there was a vampire in a cemetery. He was walking with a bat and he saw a devil. He was so scared that he cried.

The devil giggled and said « Come with me Hihahahahaha ».

Then a dragon came out of a tombstone, he was injured.

A skeleton shouted

« Scary Halloween!! »

and a fight started.

The dragon wanted to kill the devil.

A spider came and killed the devil, then water came and killed the spider.

The earth started shaking, an earthquake!

The dragon saved everyone and they had a big party all together!

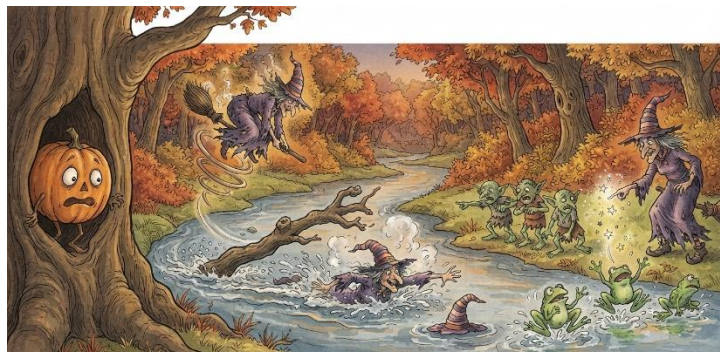


The witch that fell of her broom

By Eric

One day there was a pumpkin that was scared and he saw a witch falling off her broom.

The witch fell in the river and she didn't die. She was taking a bath and a tree branch was coming right at her. She swam fast and the branch was following her down the river. Suddenly goblins came out to help but they couldn't swim so the witch changed them into frogs!





The witch sisters

By Kendra, Léonarda, Noémie & Cataleya

The story is about two witches, two sisters, who don't like each other. Their names were Sophia and Lara. They were fighting for the broom because they only had one.

So they both went on the broom, Sophia in front and Lara behind. Sophia fell off the broom and ended in some mud! Lara wanted to help her sister. When Lara wanted to help, Sophia said « No I don't need your help! » .

Lara started crying, Sophia wanted to go home.

A monster came out to eat Sophia!

Sophia screamed and Lara heard her voice.

Lara called her friends, Sophie and Alice, they were also sisters.

They all killed the monster together and now they are all best friends!



DU CÔTÉ DU CYCLE 3



Nos monstres d'Halloween

Halloween approche à grand pas, pour cette occasion, nous avons réalisé une activité monstrueuse.

Chaque élève de « 3-4a » a laissé libre cours à son imagination afin de créer son propre monstre.

Des créatures originales ont alors vu le jour.

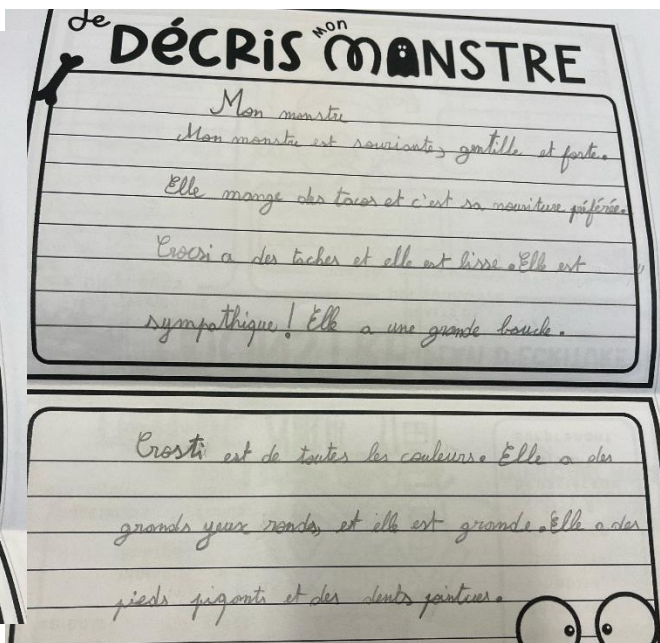
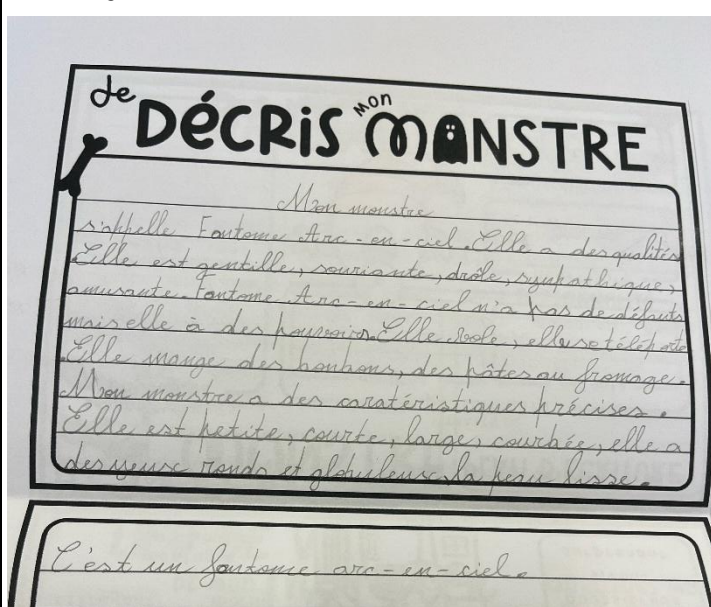


L'activité ne s'est pas arrêté là, nous avons aussi travaillé le texte descriptif.

Pour commencer, nous avons observé attentivement notre création.

Ensuite, nous avons rédigé un brouillon afin de mettre nos idées au clair et de trouver les mots justes.

Pour finir, nous avons remis notre rédaction au net afin d'obtenir notre travail final.



Cette activité nous a permis de travailler à la fois notre créativité et notre imagination. Une chouette façon d'allier arts plastiques et écriture pour célébrer Halloween ! 🍎



Hallway decoration

This year, we decided to decorate the walls of our hallway in front of the classroom to make it look nicer.

First, we cleaned it and moved what was in our way. We made some nametags to know where to put our schoolbags.

We wrote our name with a black marker, chose our favourite range of colours and traced some patterns with little details.

We also put paint on our hand and print it on the walls, we still have to write our name on it.

We painted with water paint some autumn colours on a big piece of paper and we traced the outline of a leaf to doodle in it.

Then, we worked on a drawing of our face: there is on half of our face where we drew things that we like and represent who we are and the other part is our normal face.

We also have other ideas, that way, it will look beautiful with some nice decoration to get in Miss Elodie's classroom.

P51

KELLY STACY SYLVIA YES MARY LOUISE OLIVIA ZAKARY SALMA YVES JAH



DU CÔTÉ DU CYCLE 4



* Do you remember what a Spirit day is?

It's a day a day for which we have a theme and we need to dress up or bring accessories according to this theme.

* When is the spirit day?

Spirit day is one day a month,

* Why do we celebrate spirit days?

Spirit day is made so that everybody is in a good mood

And having fun at least for a day.

Today is Crazy Hair day and it is crazy!

Today is the craziest hairstyle spirit day of the month.

Personally, I forgot to do it but

they are some hairstyles that are really awesome!

They are some people with plenty of imagination like Maroua and her sister, Safa who put a bottle in their hair and put hair around the bottle.

Insaf that put things in her hair to make it beautiful.

Ayman who put a coloration that goes away with water.

Salma who stayed like when she woke up.

Zakary has a rainbow coloration like Ayman.

Kelya put curlers in her hair.

Esther made a hairstyle that stays up on its own.

Or Olivia who had a "baraky" hairstyle.

And Ruien, had a rock and roll hairstyle.



Next spirit day will be a really good one too,
it will be "everything but not a backpack",





Quand la conjugaison devient un jeu pour les P5I et P5A !

Cette semaine, les élèves de 5e année ont relevé un défi pas comme les autres : le Sudoku de la conjugaison !

Oubliez les simples chiffres à placer dans les cases... Ici, ce sont les verbes et les temps de conjugaison qui sont à l'honneur !

Par équipes, les élèves doivent faire preuve de logique, d'attention et de connaissances en conjugaison pour compléter leur grille.

Au programme : le présent, l'imparfait, le passé composé et le futur simple.

Pour réussir, il faut observer les cases, réfléchir aux indices et surtout... bien conjuguer les verbes !

Une petite erreur de terminaison peut complètement changer la suite du jeu.

Petite interview des enfants :

« C'est plus amusant que de faire une feuille d'exercices ! »

« On doit vraiment bien connaître les temps ! »

Grâce à cette activité, les élèves révisent leurs conjugaisons tout en développant leur logique, leur concentration et leur esprit de stratégie.

Alors, qui réussira à terminer son Sudoku sans faire la moindre faute ?

Affaire à suivre dans notre prochain numéro...



DU CÔTÉ DU CYCLE 4



DU CÔTÉ DU CYCLE 4



Le premier octobre, c'est la Journée internationale des personnes âgées !

Il existe des maisons de retraite (repos) où elles vivent ! L'équipe d'aides-soignants, infirmiers et éducateurs s'en occupent jours et nuits. On les nourrit, on les soigne, on les lave : on prend soin d'elles !

Cette année, nous irons à la maison de retraite près de l'école une fois par mois. Là-bas, nous discuterons, nous goûterons et jouerons avec les résidents.

Pour notre première venue, nous apporterons un bocal décoré contenant des mots bienveillants afin de les fêter et de leur apporter du bonheur !

Nous espérons que les retraités se sentiront moins seuls grâce à nous !

Résidence CHC Liège Mativa

Scanne –moi



Les élèves de P6A

DU CÔTÉ DU CYCLE 4



Notre projet avec la maison de repos !

Le 7 septembre, nous sommes allés à la rencontre des résidents de la maison de repos dans le cadre de notre projet avec les 5A et les 6A. Nous avons pu partager un premier moment avec eux et apprendre à mieux les connaître.

Pour préparer ces échanges, nous avons écrit trois phrases afin de nous présenter aux résidents. Cela leur permettra d'en apprendre un peu plus sur nous et de trouver des sujets de discussion pour mieux se connaître.

Et nous, qu'en avons-nous pensé ?

Nous avons trouvé cette rencontre très chouette ! Nous étions contents de pouvoir discuter avec les résidents et de passer du temps avec eux. Certains d'entre nous étaient un peu timides au début, mais nous nous sommes vite sentis plus à l'aise. Nous avons aimé écouter leurs histoires et découvrir leur vie. Nous trouvons que c'est important de prendre du temps pour les personnes âgées, car elles ont beaucoup de choses à nous apprendre. Nous avons hâte de les revoir pour partager encore de beaux moments ensemble !





DU CÔTÉ SPORTIF

UNE reprise sportive !

Après les cocktails et les excès des vacances, une petite remise en forme s'impose...

Nous avons développé notre endurance cardiaque et pulmonaire à travers la course à pied et différents sports collectifs. 🏃

Nous avons également tonifié notre summer body 💪 en pratiquant le renforcement musculaire.... 🍌

Abdos, pompes, squats et autres exercices de force n'ont plus de secrets pour nous...

