



By Rebecca 51

Fétinne news

Au sommaire

Des news:

- ☐ des maternelles.
- ☐ du cycle 2.
- ☐ du cycle 3.
- ☐ du cycle 4.



CHERS PARENTS,

Et voilà!

Une nouvelle année scolaire s'achève... et quelle année !

Bravo à tous nos élèves pour leur enthousiasme, leurs efforts et leurs belles réalisations.

Un grand merci aussi à tous les enseignants qui, chaque jour, ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour faire grandir petits et grands.

Ce dernier journal est l'occasion de mettre en lumière tout le travail accompli ensemble durant ces derniers mois. Prenez le temps de le feuilleter avec fierté et le sourire aux lèvres ... il est le fruit du travail des enfants, de nos enfants !

Ce projet novateur sera reconduit l'année scolaire prochaine, avec de nouvelles aventures à vous raconter !

Je vous souhaite à toutes et à tous une très belle fin d'année scolaire... et surtout d'excellentes vacances bien méritées !

À l'année prochaine !

Catherine Meyers

DES NEWS

DES MATERNELLES

OPÉRATION NETTOYAGE...

Rendons la planète plus propre pendant la semaine de la propreté!

Dès le plus jeune âge, nous inculquons aux tout petits des valeurs citoyennes.

Munis de gants, de pinces et de sacs poubelles, nous avons ramassé les déchets dans les rues du quartier, aux alentours de notre école.

Un beau geste pour la planète.



DES NEWS

DES MATERNELLES

FETE DES FAMILLE & SPECTACLE

La fête des familles a eu lieu le samedi 31 mai 2025.

Au programme : spectacle, fancy-fair et distribution des cadeaux pour notre famille.



Le thème du spectacle de cette année : "L'ART SOUS TOUTES SES FORMES"

Dans la classe des Barbapapa, nous avons choisi de représenter les ARTS DE LA SCENE avec les 2 danses suivantes :

- Le mime : danse par 2 face à face sur " U Turn (Lili)" de Aaron version instrumentale
- Le Cirque : les clowns sur " Witch doctor" de Cartoons

VOICI LES DIFFERENTES ETAPES DE CE BEAU PROJET

- Ecoute des 2 musiques et visionnage de différentes vidéos représentatives (Le mime, qu'est ce que c'est? - Le cirque et les clowns...)
- Visionnage des tenues portées par un mime, un clown.
- Choix de la danse préférée pour chaque enfant.
- Danse libre des 2 groupes sur la musique choisie =) choix de certains mouvements d'enfants à intégrer dans la chorégraphie.
- Création de la chorégraphie
- Nombreuses répétitions journalières depuis la rentrée des vacances de Carnaval (avec quelques ajustements de temps à autre).
- Confection des décors (4 miroirs géants) pour la danse des mimes.
- Confection de certains accessoires (colliers, diadèmes pour les filles clowns).
- Nombreux essayages des costumes et accessoires.
- Choix et confection de 3 cadeaux à offrir à sa famille le jour du spectacle.
- Jour J : Nous étions magnifiques sur scène et avons dansé comme des CHAMPIONS...Nous pouvons être très fiers de notre belle prestation.

La classe des



DES NEWS

DES MATERNELLES

Choix de sa danse préférée



Confection des décors
4 miroirs géants



Confection des 3 cadeaux
pour sa famille



La classe des





DES NEWS

DES MATERNELLES



Our field trip to Forestia

Lately, we went (along with the other classes of Kindergarten) on a field trip to Forestia.

The weather was perfect: sunny, but not too hot.

We went by bus, bus rides are always an adventure!

When we arrived in Forestia, we started a nice, long and walk (and sometimes very steep!) around the park.

We observed lots of different animals: goats, bears, wild boars, lamas, deers, bufallos and bulls, moose, geese, horses, racoons, foxes, wolves, chickens and even a peacock!

We were able to feed some of the animals, we really enjoyed doing that!

After the walk, we had lunch and then played for a while on the lovely playground of the park. We had so much fun!

Just before leaving, we enjoyed a lovely ice cream. That was so refreshing, especially on such a sunny day!

Then we went back to school, feeling happy and a little bit tired, but most of all, our heads filled with great memories...



DES NEWS

DES MATERNELLES

Nous on a des prénoms chansons.

Refrain :

Nous on a des prénoms chansons
Tous ensemble, on les chante.
Nous on a des prénoms chansons
Dit-moi quel est ton prénom.

Moi je m'appelle Ziggy



et j'aime manger des salsifis



Moi je m'appelle Lyam



et j'aime bien les gendarmes



Moi je m'appelle Julienne



et j'aime me déguiser en indienne



Moi je m'appelle Bora



et j'aime les aras



Refrain

Moi je m'appelle Lila



et j'aime pas le chocolat



Moi je m'appelle Jennifer



et j'aime aller à la mer



Moi je m'appelle Kenaël



et j'mange beaucoup de miel



Moi je m'appelle Haroun



et j'aime les ballounes



Refrain

Moi je m'appelle Zyad



et j'aime me promener en balade



Moi je m'appelle Ishaq



et je fais souvent du kayak



Moi je m'appelle Dhiraar



et je fais souvent du chambard



Moi je m'appelle Kelian



et j'aime beaucoup les ânes



Refrain

Moi je m'appelle Keyna



et j'aime les danses latinas



Moi je m'appelle Bérénice



et j'aime les écrevisses



Moi je m'appelle Loann



et j'aime la frangipane



Moi je m'appelle Zayan



et je suis ami avec Kelian



Refrain

Moi je m'appelle Kymora



et j'ai peur des cobras



Moi je m'appelle Linda



et j'aime beaucoup les pandas

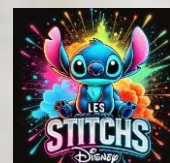


Refrain

Cette petite
chanson, nous
l'avons écrite
ensemble. Pas
facile de
trouver les
rimes avec nos
prénoms mais
nous y sommes
parvenus.

Nous sommes
fiers de nous.
Maintenant
c'est à vous de
trouver la rime
avec votre
prénom et
continuer
cette belle
chanson.

La classe des



DES NEWS

DES MATERNELLES

Des escargots dans la classe des hiboux.

Une expérience riche en découvertes et activités diverses.

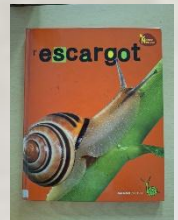
Les enfants de la classe ont découvert une escargotière contenant plusieurs escargots.

Après curiosité, dégoût ou étonnement, ils ont posé de nombreuses questions.

« Pourquoi y a-t-il de la bave ? Que mangent-ils ? Pourquoi ils se cachent sous les feuilles ? Pourquoi ils aiment l'eau »

Pour y répondre :

1. Ils ont cherché des indices dans des livres, documentaires de la bibliothèque.
2. Ils ont regardé, observé les escargots se déplacer sur les tables de la classe.



3. Ils ont réalisé une expérience sur l'alimentation en proposant différents fruits et légumes.



En parallèle, ils ont travaillé sur d'autres apprentissages.

Lecture d'albums, graphisme, apprentissage du vocabulaire spécifique,....



DES NEWS

DES MATERNELLES

Musique Maestro !

Depuis le mois de mars, nous avons une séance d'éveil musical avec Monsieur Alain et les jeunes musicales. Un rendez-vous hebdomadaire très attendu par les enfants !

Depuis, nous essayons régulièrement de faire de petites activités en lien avec la musique. Nous nous sommes d'abord intéressés aux instruments de musique que nous avons en classe. Nous les avons observés, nommés et enfin essayés pour notre plus grand plaisir !



Chaque enfant choisit un instrument et quand l'orchestre est au complet, en avant la musique: on fait de petits concerts en classe. On répète l'exercice 3,4 fois afin de pouvoir essayer d'autres instruments. Autant vous dire que les enfants s'en donnent à cœur joie. ❤️

Ici, on vous présente un petit jeu rythmique facile à reproduire à la maison. Pour cela, rien de plus simple ! Il vous suffit de prévoir de petites feuilles (style bloc notes) sur lesquelles vous collez des gommettes de 1 à 3 sur chaque feuille. Répétez l'opération une dizaine de fois afin d'avoir différentes variantes.



Les enfants piochent entre 3 et 6 cartes (à adapter en fonction de l'âge des enfants) qu'ils placent devant eux. Ensuite, c'est parti on se lance ! Les enfants reproduisent le rythme à l'aide des instruments. Par équipes de 2 dans un premier temps puis seul comme un vrai chef d'orchestre. Ce n'est pas simple les premières fois mais plus on s'entraîne et plus cela devient amusant. Bravo à nos petits musiciens, les voilà avec un nouveau talent découvert récemment.

DES NEWS

DU CYCLE 2

ET LES gagnants SONT...



Nous sommes ravis de partager une excellente nouvelle avec vous : AMA la Girafe a dévoilé les résultats tant attendus de son Challenge sur le Bonheur !

LES RÉSULTATS DU CHALLENGE BONHEUR

L'EFC Fétinne, en Belgique, a brillamment relevé le défi grâce à la créativité et l'engagement des élèves de Madame Marine & Madame Emilie.

Ces derniers ont réalisé deux activités inspirantes autour du thème du bonheur :



l'arbre à compliments : une manière joyeuse de valoriser les qualités de chacun et de renforcer les liens entre camarades.

le bocal à bonheur : un recueil de petits moments de joie, pour se souvenir que le bonheur se trouve souvent dans les détails simples de la vie.



Ce projet a rencontré un tel succès qu'il a même été mis en avant dans le journal de l'école, permettant à ce message de bonheur de se diffuser encore plus largement !

UNE RÉCOMPENSE BIEN MÉRITÉE!!!!!!!

Pour leur participation enthousiaste au Challenge Bonheur, et afin de les encourager à continuer cette belle démarche chez eux pendant les vacances, chaque élève a reçu un diplôme en guise de félicitations. Une manière douce et joyeuse de clôturer ce projet plein de belles valeurs.

Bravo aux élèves et à Madame Marine et Madame Emilie pour cette initiative qui a illuminé l'école et les cœurs de tous ceux qui y ont participé !

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année.
Madame Marine & Madame Emilie

DES NEWS

DU CYCLE 2

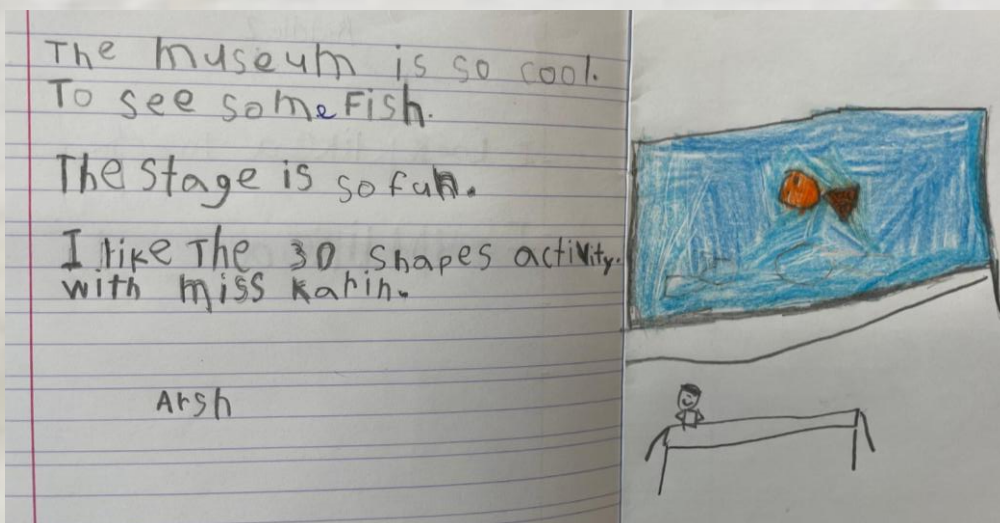
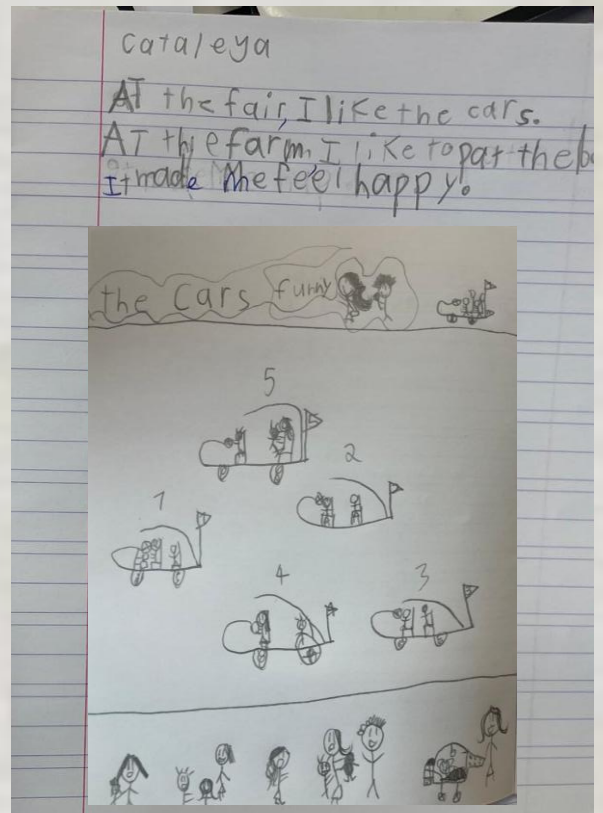
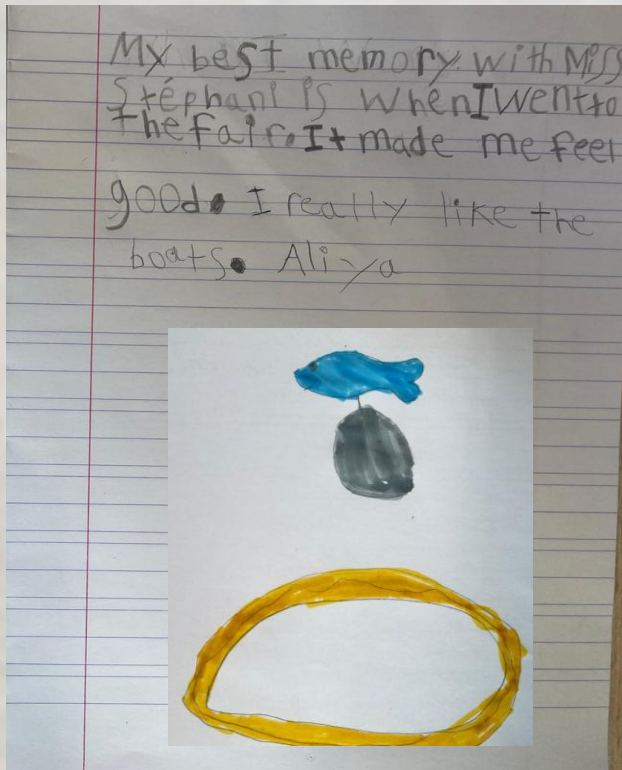


Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année.
Madame Marine & Madame Emilie

DES NEWS

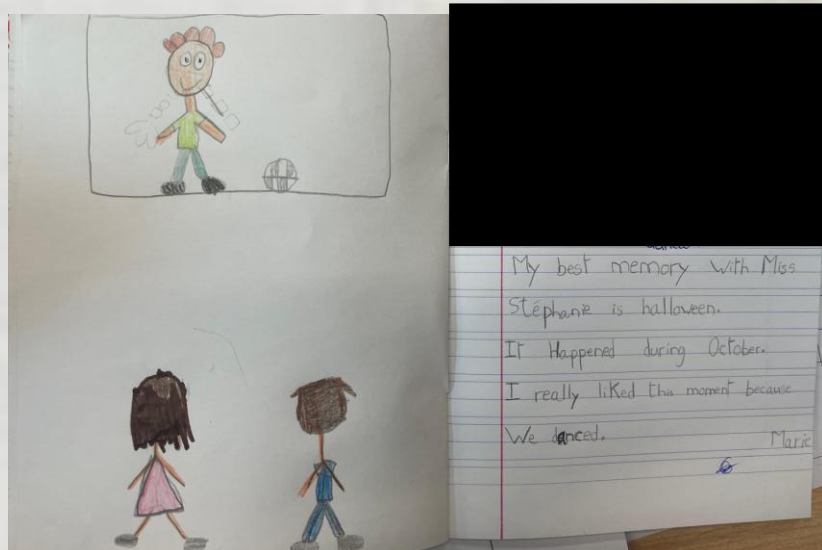
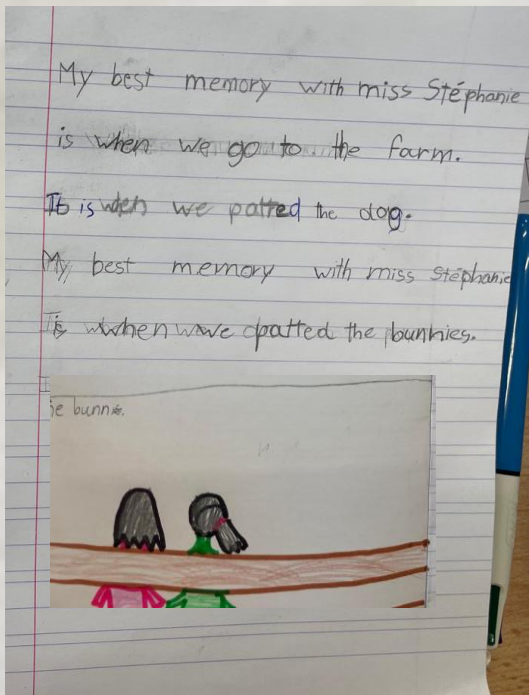
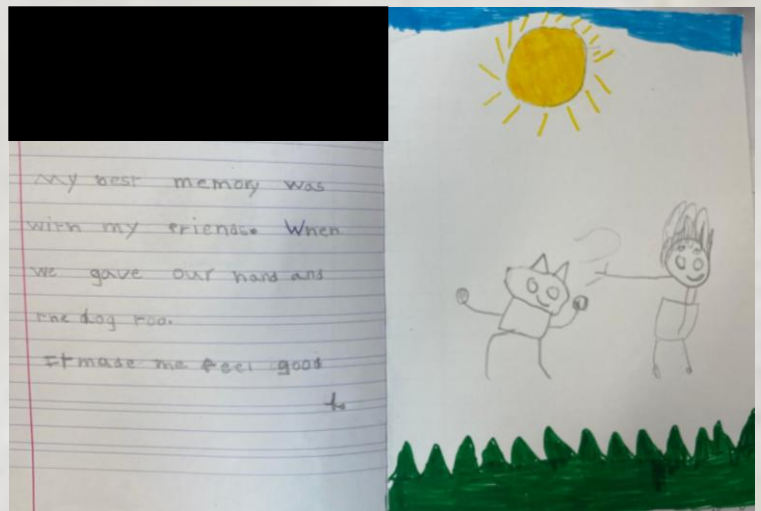
DU CYCLE 2

In 2nd grade, we talked about our favourite activity of this year.



DES NEWS

DU CYCLE 2



DES NEWS

DU CYCLE 2

My best memory

it was when we
went at the fair.

I really liked the boats.



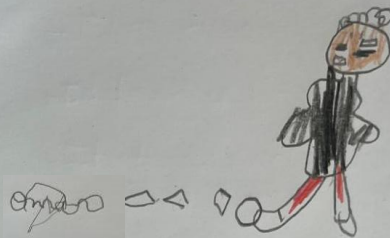
My best memory With Miss Stephanie Was
When We Went to the fair. I happened during
lunch time. It made me feel happy because I like
to go on this slide.



① I like when we go to the fairs.

I really like this moment because
it was on Saturday. Because I
will always remember it because
had thirty-nine points.

② It was Jane.

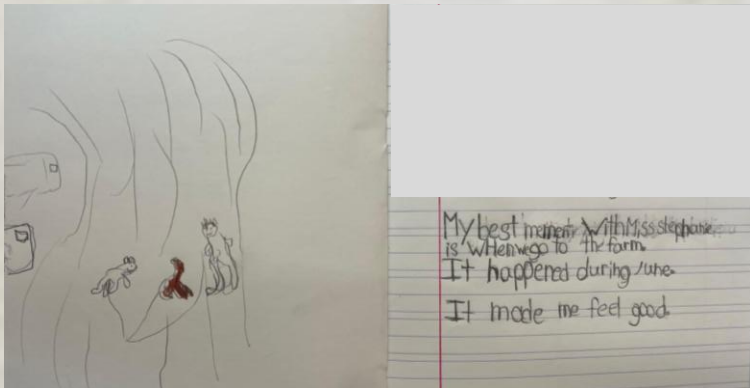
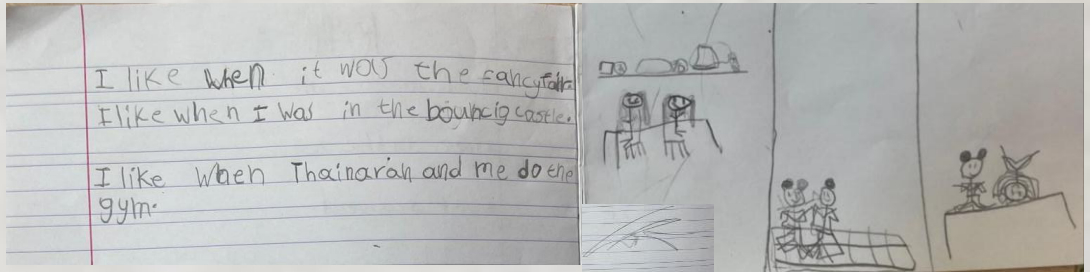


- ① my best memory with
Miss Stephanie is when
- ② we read and it made me so
- ③ I love the 3D snails
- ④ so happy cuz I'll go to
Thaiparano



DES NEWS

DU CYCLE 2



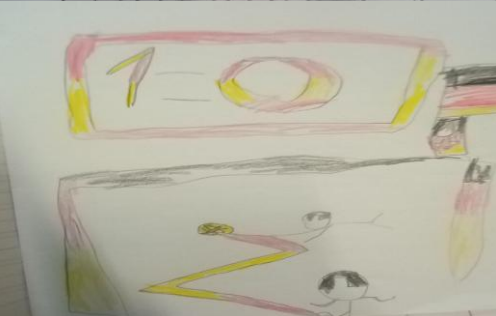
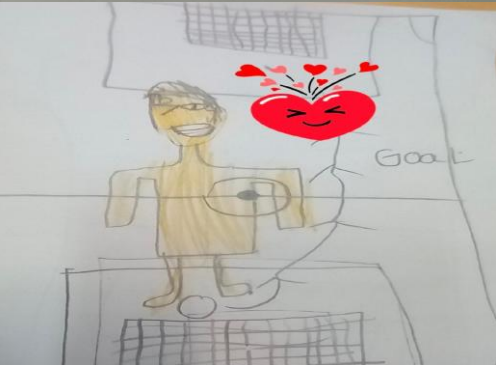
DES NEWS

DU CYCLE 2

In 1st grade, we are looking forward to show you the sports we like !

We like football.

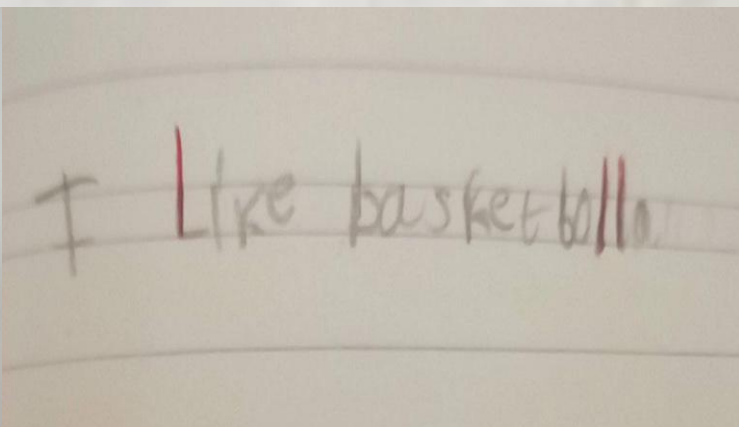
I like Football.



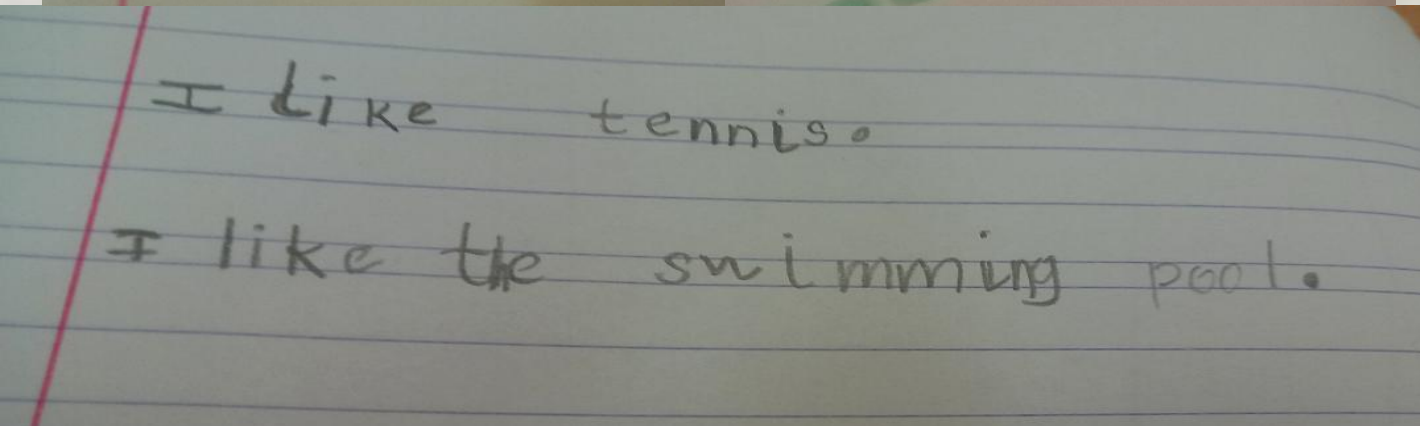
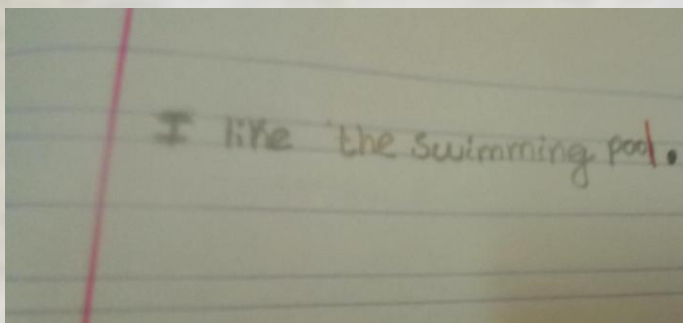
DES NEWS

DU CYCLE 2

We like basketball.

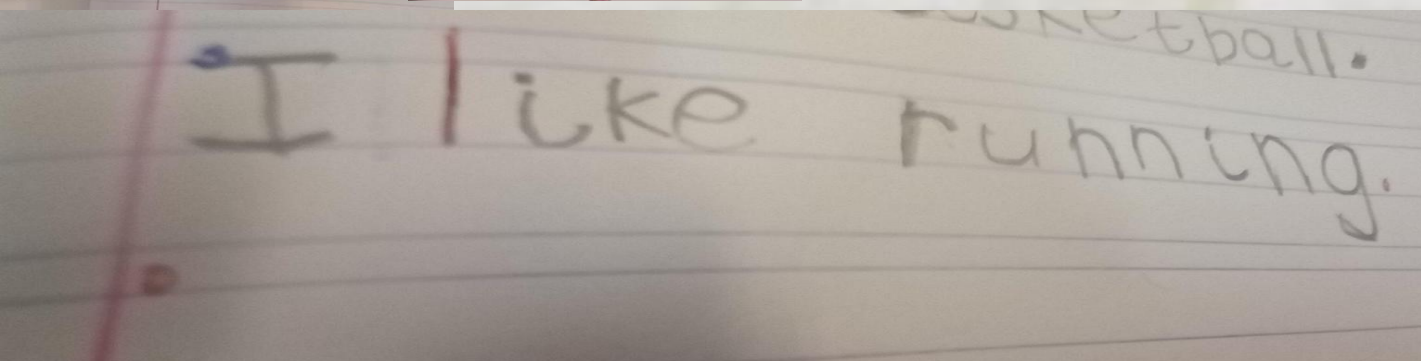
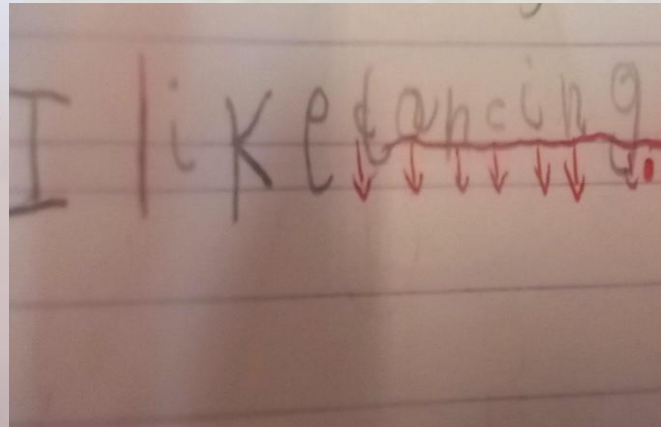


The other sports we like !



DES NEWS

DU CYCLE 2



DES NEWS

DU CYCLE 3

DES NEWS

DU CYCLE 3

Les jeunesses musicales

écrit par les 3A

Tous les élèves de primaire ont pu participer aux jeunesses musicales tous les lundis et jeudis en début d'année et les mercredis en milieu d'année.



Notre animateur, Monsieur Alain, nous a appris à lire les notes de musique et des petites partitions de 2 lignes.

Nous avons découvert certains instruments de musique comme le saxophone.

M. Alain en jouait régulièrement. Nous avons manipulé des claves, des woodblocks, des triangles, des tambourins et des bongos afin de créer des rythmes connus.

Nous avons aussi créé des rythmes chacun notre tour.

M. Alain nous a appris certains chants.

Nous avons adoré ces moments de danse et de chant.

DES NEWS

DU CYCLE 3

Saint-Valentin en P3A

écrit par les 3A

L'activité pour la saint-Valentin était trop cool.

Nous avons tracé, chacun, un cœur en symétrie sur une feuille rose, que nous avons découpé. Madame Leïla a placé le cœur dans notre dos. Puis, nous avons écrit des mots gentils à chacun de nos camarades. Nous nous sommes bien amusés.



DES NEWS

DU CYCLE 3

Theater Project

Written by 41

We were lucky to be able to play our show on the stage of the « Foyer Culturel of Chênée » ! The class talked about what they felt on that day and during the making of the show. Here are a few of our feelings.



« The narrators didn't like waiting for their turn to speak on the stage. »

« We were very lucky to be able to do a big project like that. »



« It was a fun project to do all together ! »

« I loved it but I had stage fright and I was stressed. »

DES NEWS

DU CYCLE 3

« The preparations were stressful, being on the stage and rehearsing but once the people arrived it was really good ! »



« Everyone did a great job ! »

« It was a new experience for us and we loved it ! »

« We liked being able to choose our character ! »

« We liked sharing our production to other classes and in front of our parents ! »

« We were happy to choose our own costume ! Some were really funny ! »



« It was great to be able to share that with all of you, we are very proud of you all ! »

Madame Audrey & Miss Jessica

DES NEWS

DU CYCLE 3

Plopsa Coo

écrit par les 3A



Nous nous sommes mis par groupes de 6, nous devons gérer notre temps car nous avons des moments de rassemblements.

Il y avait plein d'attractions. Maya Splash, les toboggans avec les bateaux, les grands huit, les sièges volants, le karting, une plaine de jeux et bien d'autres encore.

Nous avons reçu un glaçon que l'on a adoré.

C'était une journée trop cool. Nous nous sommes bien amusés. Si bien que nous nous sommes endormis dans le car sur le trajet du retour.

Le jeudi 22 mai, les classes de P3 et P4 sont allées en excursion à Plopsa Coo.

La semaine avant de partir, nous avons pu choisir un camarade de classe afin de créer des duos. Ensuite, les institutrices ont réalisé des groupes de 3 duos en mélangeant les classes.

Nous avons pris le car à 9h.

Nous sommes arrivés à 10h à Plopsa Coo et nous avons mangé notre collation.



DES NEWS

DU CYCLE 3

Notre EXPO de l'année

écrit par les 3A



Tout au long de cette année, les élèves de P3I, P3A, P4I, P5I et P6I ont réalisé différentes techniques artistiques afin de créer une exposition lors de la Fancy Fair de l'école qui a eu lieu le samedi 31 mai.



DES NEWS

DU CYCLE 3



DES NEWS

DU CYCLE 3

Our 3rd grade with Madame Audrey and Miss Jessica !

We did a lot of activities this year ! Here are a few of our favorite ones and ideas for next year !

Written by 31

My favorite thing about this year is Plopsa Coo because I like the Dino Splash !
Next year I would like to go to the swimming pool because we never go !
Aïcha

My favorite thing about this year was Halloween because it was funny and we had lollipops all day, I was happy !
I liked the FancyFair and Zumba !
Kayla

My favorite thing about this year was Plopsa Coo, the theater with Félix because it was exciting !
Next year I would like to do a dance for the Fancy Fair.

Inaya

My favorite thing about this year was Plopsa Coo because I liked the rollercoaster Vicky !
Next year I would like to go to the zoo.

Idriss

My favorite thing about this year was Plopsa Coo and the Ludothèque to play games.
I didn't like singing.
Next year I would like to go to the fair again.

Mohamed

My favorite thing about this year was when we played Bingo.
Next year I would like to go to the cinema.

Adem

DES NEWS

DU CYCLE 3

D'autres activités pour le cycle 3 pendant cette dernière période

écrit par les 3A

Visite du musée des transports
en communs...



DES NEWS

DU CYCLE 3

Activité PECA en classe: le théâtre...



Bricolages pour la fête des parents...



DES NEWS

DU CYCLE 3

Semaine de la propreté dans
notre quartier...



Pièce de théâtre réalisée par les P3I
et P4I et présentée aux classes de
P1A, P2A et P3A au Centre culturel
de Chênée...





DES NEWS

DU CYCLE 4

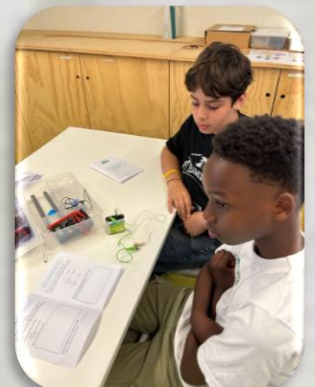


Durant cette dernière période, nous avons réalisé différentes activités pédagogiques. C'était une période très intense !

Nous avons été passer une journée à Bruxelles, nous avons visité l'Atomium et Mini Europe. Nous avons pu apprendre beaucoup de nouvelles choses sur la Belgique et sur l'Europe.

Nous avons été invité au spectacle de REMUA à l'OPRL. C'était des enfants de différentes écoles qui chantaient et dansaient avec l'orchestre. Ce spectacle est le résultat d'une année de travail avec des musiciens et des instituteurs volontaires.

Comme sortie de fin d'année, direction Sparkoh ! Nous avons participé à différentes expériences sur les sciences. Nous avons manipulé des éléments sur l'électricité avec des piles, des câbles et des ampoules. Nous avons assisté à des expositions sur le corps humain ou encore sur l'électricité.



DES NEWS

DU CYCLE 4

Notre sortie magique au parc de la Boverie

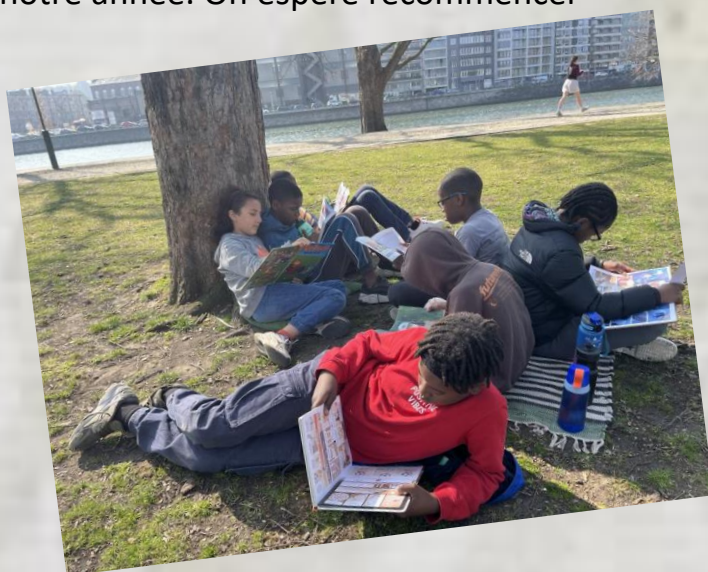
Nous, les élèves de 5e primaire de Mme Fiona et Mme Tuba, avons passé une journée incroyable au parc de la Boverie ! C'était une sortie pleine de calme, de nature, de rires... et de créativité !

Dès notre arrivée, nous avons commencé par un moment lecture, à l'ombre des grands arbres. Chacun avait emporté son livre préféré. C'était super agréable de lire dans la nature, avec les oiseaux qui chantaient autour de nous. Ensuite, nous avons fait une activité bien-être. On a pris le temps de respirer calmement, d'écouter les sons de la nature, et même de faire quelques étirements. Ça nous a fait beaucoup de bien !

Mais le meilleur moment, c'était quand on a utilisé des éléments de la nature (comme des feuilles, des bâtons, des fleurs tombées par terre, des cailloux...) pour créer des œuvres d'art naturelles. Il y avait des mandalas, des animaux, des visages rigolos... C'était magnifique ! On s'est senti comme de vrais artistes de la forêt.

On en a aussi profité pour jouer, rigoler ensemble et pourquoi pas un jour pique-niquer au soleil ?

Cette journée restera un beau souvenir de notre année. On espère recommencer une activité comme ça bientôt !



Les élèves de 5A et de 5I

DES NEWS

DU CYCLE 4



Les élèves de 5A et de 5I

DES NEWS

DU CYCLE 4

Notre super projet vidéo - 6I

Cette année, on a fait un projet trop génial avec Madame Fiona ! Elle nous a proposé de créer un montage vidéo, et tout de suite, on a eu une super idée : faire une vidéo qui s'appelle "**Comment ne pas stresser pour le CEB ?**".

Au début, on a dû remplir un storyboard pour bien organiser nos idées. Comme ça, on savait déjà ce qu'on allait dire, faire et filmer. C'était un peu comme préparer un plan pour un film de cinéma !

Après, on a commencé à tourner notre vidéo. Certains faisaient les acteurs, d'autres étaient les vidéastes, et tout le monde a trouvé sa place. C'était vraiment amusant de jouer devant la caméra (même si parfois on rigolait un peu trop et on devait recommencer 😄). On pouvait même choisir ce qu'on voulait mettre dans notre film, et c'était nous les chefs !

Pour monter la vidéo, on a utilisé **CapCut**, une application trop cool qui permet d'ajouter de la musique, du texte, des effets... On s'est éclaté à tester plein de choses !

Franchement, on a tous adoré ce projet. On a appris à travailler en équipe, à gérer le stress (comme dans notre titre 😊), et surtout... à faire une vidéo comme des pros !
Merci Madame Fiona pour cette super idée !

Nous vous proposons de scanner ce Qr code et de la découvrir!



Bon visionnage !

Par les élèves de 6e primaire immersion

DES NEWS

DU CYCLE 4



DES NEWS

DU CYCLE 4

Upcycling and customizing

We have worked on a project that is called : upcycling and customizing clothes!

The objective of the project was to customize and reuse our own clothes instead of putting them in a bin.

Before to do the upcycling and customizing, we went to the theater to watch a play about how the clothes were made.

Then, to customize our clothes, we used materials from Miss Elodie's classroom (and we could bring things too) we had glitters, wires, poscas, buttons, etc...

On Thursday's and Friday's afternoons, we were working on the clothes. We needed to bring 3 old clothes one to work on and the two others to cut.

On May 31st, we danced with the clothes.

And we showed our nice work at the Fancy-Fair.

P5I - P6I

DES NEWS

DU CYCLE 4

Candle making

Do you want to know how to make candles that you can offer to someone you love ?

Well, we made some with our class so here is how to do it.

First , we had little pots to customize with special markers.

We also had to write cute words on them.

For example: « love , share, family, happiness... »

Then we had to choose between two scents. Grapefruit or mint.

After that, we melted some wax and we added the scent that we chose.

Lastly , we put the wick in the pot that we customized and the melted wax to gift to someone we love.

P6I

DES NEWS

DU CYCLE 4

Klimt: Tree of Life

Did you know that the « Tree of Life » is an artwork from Gustav Klimt?

He is an artist and we tried to make our own Tree of Life. We wrote a list of meaningful words for our parents. We started by writing words that represent our family. Miss Elodie asked us to write at least 50 different words. Once we were done, we started to trace our own tree. Then, on a piece of glass, we wrote the words on the lines with permanent markers to make our tree appear.

P5I



DES NEWS

DU CYCLE 4

SPARKOH !

On the 6th of June 2025, we went to SPARK OH for the day!

When we arrived , the first activity we did was to watch a movie in 4DX about the intelligence of animals.

When the movie was finished, we went to the playground and it was very fun.

After playing, we ate our lunch and went to the next activity.

We had an activity on electricity where we could manipulate a lot of objects to learn and experience things about electricity.

After that long day, we had one last activity for which we had to complete a paper with the information we found on the human body.

A bit like a Scavenger Hunt !

At the end of the day, we went in an indoor playground before going back to school...

It was a fun day!



P6I



DES NEWS

DU CÔTÉ DE CHEZ MADAME AMANDINE



CHERS PARENTS, CHERS ÉLÈVES,

Depuis notre dernier rendez-vous, nous avons reçu le livre avec lequel nous travaillons. Cet ouvrage n'est plus édité et il nous a directement été envoyé de la part de l'auteur qui l'a dédié. Suite à l'écoute d'un des contes, nous avons construit une bouteille sensorielle aussi appelée bouteille anti-tempête ou bouteille de retour au calme. Cet outil utilisé dans un contexte de méditation permet de stimuler les sens de manière douce et apaisante afin de favoriser la concentration, la relaxation et l'introspection. La bouteille peut être remplie de divers éléments (liquide coloré, savon, paillettes, billes, sable, miniatures...) qui se déplacent doucement et lorsqu'on la retourne cela permet :

1. Focus et pleine conscience : on est présent à l'instant;
2. Relaxation : on apaise nos pensées, on réduit l'anxiété ;
3. Soutien à la respiration : on peut synchroniser les mouvements de la bouteille à sa respiration ;
4. Stimulus visuel apaisant : on se concentre sur un support visuel et non sur l'objet de ses tracasseries ;
5. Équilibre émotionnel : on retrouve son calme.



Nous avons également découvert différents albums de jeunesse lus par les élèves et grâce auxquels nous avons mis en évidence certains concepts travaillés lors de discussions à visées philosophiques. Pour le cours de CPC2, chaque participant a pu créer son propre "Cahier de la joie". C'est avec un peu d'avance que je souhaite aux élèves qui vont débiter leurs examens du courage et que tout se passe au mieux. Et à toutes et tous une belle fin d'année et d'excellentes vacances!



Madame Amandine