



By Rebecca 51

Fétinne news

Au sommaire

Des news:

- des maternelles.
- du cycle 2.
- du cycle 3.
- du cycle 4.



CHERS PARENTS,

Voici déjà le deuxième numéro du journal de l'école...j'espère que vous trouverez à nouveau du plaisir à le lire!

A nouveau, je tenais à féliciter l'ensemble des enseignantes et les élèves pour tout le travail accompli...

Notre école est décidément un endroit où on apprend, mais aussi où l'on fait une multitude d'activités qui associent art, culture et pédagogie!

En cette veille de congé de détente, je tenais à vous remercier pour votre présence chaleureuse à notre bal de carnaval et, à nouveau, pour la confiance que vous témoignez à notre établissement.

Passer de bonnes vacances...on se revoit le lundi 10 mars bien reposés!

Catherine Meyers

DES NEWS

DES MATERNELLES

DÉCOUVERTES DES GLAÇONS

et de nos amis les
pingouins...

Activité très appréciée de enfants, qui laisse place à l'imaginaire et à des belles situations qu'ils ont pu verbaliser.



Les pingouins sont sur les glaçons.



Notion spatiale : la file



Moment câlin

La classe des



DES NEWS

DES MATERNELLES

PROJET AUTOUR DES 5 SENS

Après plusieurs semaines autour des 5 sens, nous avons décidé d'installer un nouveau coin dans notre classe : LE COIN DES 5 SENS.

De nombreux jeux y sont installés :

- Jeu des goûts
- Memory sonore : jeu RAMDAM
- Jeu auditif : Reconnaître les instruments
- Défi des 5 sens
- ...



3 JEUX ONT ETE REALISES PAR LES ENFANTS

- TAPIS SENSORIEL : "Tapis pour toucher avec ses mains"

Réalisation :

"On a collé des pompons, des duplos, des tissus différents, des boules, des cailloux, de l'ouate, des éponges,..."

But : Développer le toucher



Règle :

"On peut toucher le tapis avec ses mains pour sentir les différentes textures (doux, lisse, rugueux, mou, dur ...)"



- MEMORY DES ODEURS : "Pots pour sentir avec le nez"

Réalisation :

"On a mis des ingrédients différents dans chaque petit pot."

But : Développer l'odorat



Règle du jeu :

"On doit sentir (humer) l'odeur d'un pot transparent puis on doit retrouver la même odeur parmi les pots blancs. ! Il ne faut pas renverser ce qu'il y a à l'intérieur des pots et il faut bien refermer tous les couvercles !"



- BALLONS MYSTERIEUX : "Jeu des ballons"

Réalisation :

"On a caché des objets dans les ballons noirs et oranges (ours en plastique, billes, petites perles, pompon, pion, morceau de paille, farine, dé,...)."

But : Développer le toucher



Règle du jeu :

"On doit retrouver les mêmes objets cachés dans 2 ballons différents.
1 ballon orange correspond à 1 ballon noir."



La classe des



DES NEWS

DES MATERNELLES

LA SAINT- VALENTIN , notre bonhomme

Avec les abeilles en M3i, nous avons réalisé un petit "bonhomme cœur" pour fêter la Saint-Valentin.

Dans les pays anglophones, la Saint-Valentin fête les amoureux mais aussi les amis, à qui on offre traditionnellement une petite carte.

Voici la marche à suivre:

- 1) Tracer un grand cœur en contournant un gabarit sur une feuille A5 rouge.
- 2) Découper le cœur.
- 3) Dessiner un joli visage sur le cœur (yeux, nez, bouche/sourire). On peut y ajouter tous les détails que l'on souhaite (cils, clin d'oeil, lunettes...).
- 4) Créer deux joues scintillantes en ajoutant deux ronds de colle sur le visage et en saupoudrant la colle de paillettes rouges.
- 5) Découper deux longues bandelettes dans du papier rose, les plier en accordéon et les coller dans le bas du cœur. Ce sont les jambes du bonhomme.
- 6) Découper deux bandelettes plus courtes que les précédentes dans du papier rose, les plier en accordéon et les coller de chaque côté du cœur. Ce sont les bras du bonhomme.
- 7) Découper 4 petits cœurs rouges en papier. Nous avons utilisé une perforatrice spéciale en forme de cœur, mais on peut les découper à la main. Les coller au bout des bras et des jambes pour créer les mains et pieds du bonhomme.
- 8) Ajouter une jolie petite cordelette sur le haut du bonhomme pour pouvoir le suspendre.
- 9) Celui/celle qui sait écrire peut ajouter un petit mot gentil à l'arrière du grand cœur... pour la personne à qui il/elle souhaite l'offrir!



HAPPY VALENTINE'S DAY, EVERYONE!

Lots of love from the Bees ;-)



DES NEWS

DES MATERNELLES

Le 2 février, c'était la chandeleur.
Nous avons réalisé des crêpes tous ensemble.

Voici notre recette :

Ingrédients :

- 500g de farine
- 150g de sucre
- 2 sachets de sucre vanillé
- 3 œufs
- 1L de lait
- Matière grasse (huile ou beurre)

Etapas de la recette :

- 1) Verser la farine, le sucre et le sucre vanillé dans un plat.
- 2) Mélanger et former un puit au centre
- 3) Ajouter les œufs au centre.
- 4) Mélanger en versant le lait petit à petit
- 5) Ajouter la matière grasse dans la poêle et verser une louche de pâte.
- 6) Faire sauter la crêpe pour cuire l'autre coté.
- 7) La glisser dans une assiette et la saupoudrer de sucre.

BON APPETIT

La classe des

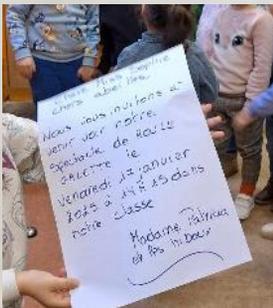


DES NEWS

DES MATERNELLES

PLACE AU SPECTACLE DE , « roule galette! »

Connaissez-vous l'histoire de cette galette qui s'ennuie sur le bord d'une fenêtre et décide de s'enfuir pour vivre sa propre vie ? Elle roule sur un chemin et échappe à la convoitise d'un lapin, d'un loup gris, d'un nôtre... Mais lorsque le malin renard arrive, que va-t-elle devenir ?"



Cette histoire est le début d'une extraordinaire aventure. En cinq jours, un spectacle a vu le jour. Les Hiboux ont adapté le texte initial en dialogues, inventé et créé des décors et des masques, imaginé des bruitages et réalisé une invitation...

C'est dans une ambiance sereine que les comédiens ont présenté le spectacle en trois représentations devant un public de choix (les classes des Abeilles, des Loups et des Stitches).



Bravo aux artistes et que le spectacle continue!





DES NEWS

DES MATERNELLES



Ça déménage chez les loups!!

En cette fin de période, nous avons parlé du carnaval dans notre classe. En plus de nos différents ateliers, nous avons joué à un jeu psychomoteur trop chouette : les déménageurs.



On vous explique tout mais avant, demandons aux petits loups ce qu'est un déménageur :
« Déménager ca veut dire qu'on change de maison. On doit prendre toutes nos affaires pour aller dans la nouvelle ».

Passons aux explications du jeu!

Tout d'abord, on réalise deux files avec le même nombre de joueurs. Ensuite, on choisit le matériel à déménager. Ici, nous transportons des cotillons afin de rester dans la thème du carnaval.

Tout le monde est prêt le jeu peut commencer! Le principe est simple : faire passer les cotillons le plus rapidement possible d'un enfant à l'autre en variant le mouvement à exécuter. L'équipe qui parvient à transporter ses cotillons le plus vite remporte la partie!

Au début, on commence simplement : on se passe les cotillons sur le coté. Puis, petit à petit on complique les consignes!

- On se fait passer les cotillons en passant les bras au-dessus de la tête.
- En fermant les yeux! Le copain de derrière doit être attentif! Si ça tombe, on arrête et toute l'équipe doit ramasser avant de continuer la chaîne!
- En dessous de la chaise.
- En utilisant une seule main!

Résultat de la partie : Match nul 5 points pour l'équipe de Léandry, Talya, Nahla, Aaron, Tracy, bryan et Rayan! Et 5 points pour l'équipe d'Eliott, Tiago, Julie, Briéla, Ivy, Sarah et Clarisse!

Bravo les loulous, on s'est bien amusé!! On vous conseille d'essayer!!



DES NEWS

DU CYCLE 2



LE bonheur, ENSEMBLE AVEC AMA.

Avec Ama, nous participons à un projet génial qui a pour thème le bonheur....

Un Arbre à Compliment : des Mots Qui Font Sourire:

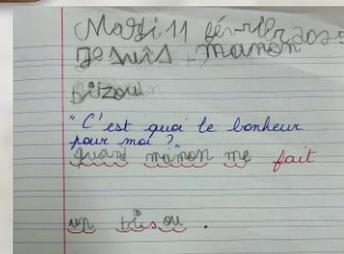
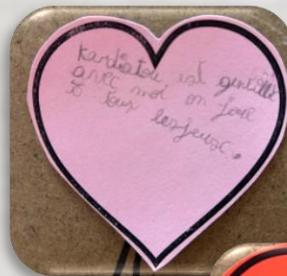
Avec Ama, nous avons pris le temps de discuter de ce que le bonheur représente pour chacun de nous. À partir de cette discussion, nous avons mis en place un projet original : l'arbre à compliments.

Et surtout, nous avons souligné que nous ne nous faisons pas assez souvent de compliments dans notre quotidien ! Cela fait nous réaliser que, parfois, un simple mot peut avoir un grand impact sur le moral et apporter beaucoup de joie.



Le Bocal à Bonheur : Partager Ce Qui Nous Rend Heureux:

Lors de nos productions d'écrits libres, nous partageons un moment qui nous a rendus heureux. À la fin du mois, nous lirons ces instants de bonheur à haute voix et les partagerons avec les autres élèves de la classe !



Conclusion: une classe plus Heureuse

Ce projet nous aide à mieux comprendre nos émotions et à découvrir ce qui nous rend heureux, tout en renforçant notre bien-être intérieur. Il crée une belle dynamique d'empathie et de cohésion au sein du groupe, rendant la classe plus collaborative et accueillante. Un élève heureux est plus motivé, concentré, et prêt à apprendre. En somme, ce projet nous permet de grandir ensemble dans une ambiance positive, où chaque semaine, nous trouvons de nouvelles façons d'être heureux et de partager cette joie avec nos camarades.

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année.
Madame Marine & Madame Emilie

DES NEWS

DU CYCLE 2

In 2nd grade, we discovered how to build a mental image. We had to read a little text and then draw what we understood.

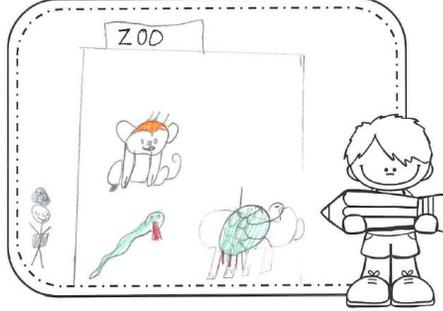
Read & Draw



The boy had on a red hat. The girl had on a blue hat. The man had on a green hat. The baby did not have a hat.

Name ANSA

Read & Draw



I will go to the zoo. I will see snakes at the zoo. I will see monkeys at the zoo. I will see turtles at the zoo.

Name Angela

Read & Draw



I see that the brown bat is in a tree. The black bat is in the sky. The grey bat is eating fruit.

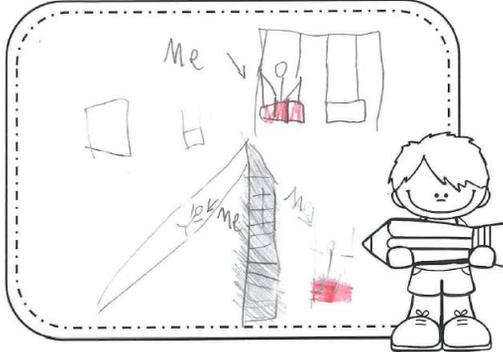
Name _____



DES NEWS

DU CYCLE 2

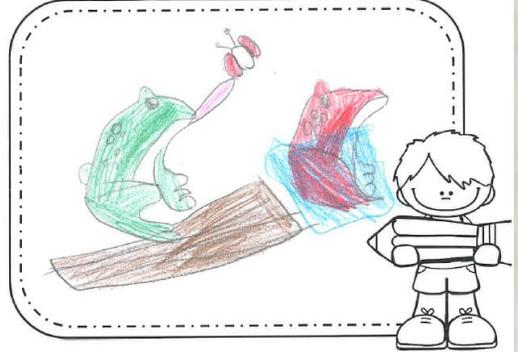
Read & Draw



I see a slide. I see swings.
This is me on the slide and this
is me on the swings.

Name maïnakho

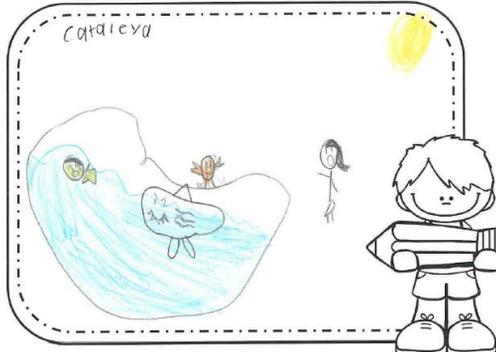
Read & Draw



The green frog is on a log. It is
eating a bug. The red frog is in
the pond. It is not eating a bug.
It is swimming.

Name boëme

Read & Draw



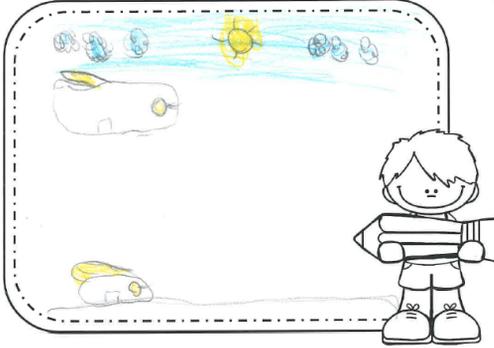
I can see a green fish. It is in
the blue water. It is in the
water with a shark. It is in the
water with a crab.

Name _____

DES NEWS

DU CYCLE 2

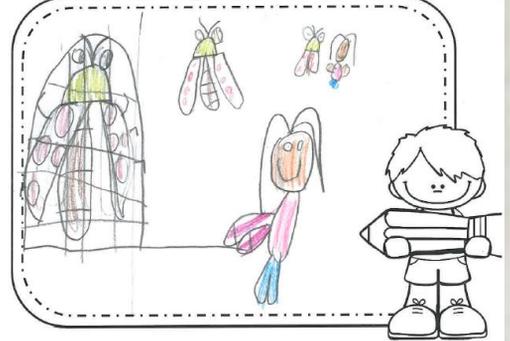
Read & Draw



The big jet was in the sky. The little jet was not in the sky. The little jet was on the ground.

Name pen

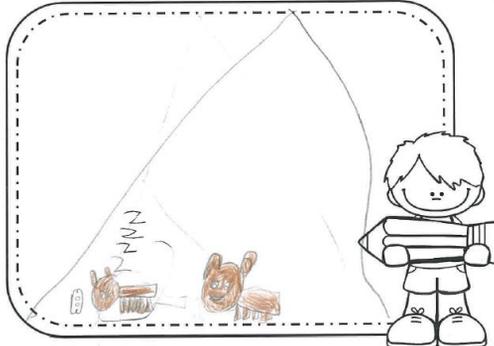
Read & Draw



I will get a big bug. I will put the bug in a net. I will play with the bug. I will let the bug go.

Name kenia

Read & Draw



The cubs will be in the den. The big cub will take a nap in the den. The little cub will eat in the den.

Name _____



DES NEWS

DU CYCLE 2

In 1st grade, we are looking forward to celebrating the carnival !

The unicorns.



This carnival, I will dress up as a unicorn.

as a policeman.
This carnival, I will dress up
as a policeman.



Different
carnival
costumes !



as a princess.
This carnival, I will dress
as a princess.

DES NEWS

DU CYCLE 2

This carnival, I will dress
up as Spiderman.



This carnival, I will
dress up as Superman.



This carnival, I will
dress up as Black
Spiderman.



This carnival, I will dress up
as "Pat Patrouille".



DES NEWS

DU CYCLE 3

La chorale de Noël

écrit par les 3A

Tous les enfants de l'école ont chanté à la chorale du 13 décembre 2024.



Il y a eu beaucoup de préparations avant la chorale.

Nous avons réalisé des décorations afin de décorer notre cour et notre salle des fêtes. Ainsi nous avons créé un coin pour que papa Noël

puisse s'installer. Quelques élèves de notre classe ont peint les décors plus grands. Nous avons répété nos chansons très souvent afin d'être prêts le jour de la chorale. Lors de la chorale, nous étions

tous habillés d'un t-shirt blanc et d'un bonnet de Noël. Il y avait un petit buffet de pâtisseries apportées par certains parents et enfants. Ainsi qu'une vente de hot-dog et un stand de grimage.

Distribution gratuite de soupe

écrit par les 3A

Tous les lundis et vendredis depuis janvier 2024, sur le temps de la récréation du matin, l'ensemble des élèves de Fétinne recevait gratuitement de la soupe. Grâce à cette action, les élèves

mangeaient des aliments plus sains et découvraient de nouvelles saveurs. Nous aimions beaucoup ces moments

de distributions de soupe surtout quand elles étaient au butternut.



Une solution de crise pour les écoles

donc les écoles ont une solution de crise

DES NEWS

DU CYCLE 3

Romero Britto

Written by zé

He is a famous Brazilian artist, painter and sculptor. He uses a lot of patterns, colours, shapes and thick black outlines.



He used to draw on newspapers because he didn't have a lot of money. Now he is famous in the world, he worked with Disney, Coca Cola ...

In class we did two art projects inspired by him, a 2025 and a love one. It was fun to do ! Here are some of our drawings :



DES NEWS

DU CYCLE 3

In our class for a period !

Written by 4i

○ Our presentations :

We had to choose and present a country to the class. We had to talk about the national food, the national sport, situate the country, the capital city, ... We had to prepare a poster and present it in front of the class. We discovered a lot of new things.



○ The Saint-Valentine's poem :



Miss Jessica gave us five different poems. We had to pair up with someone and choose one of the poems.

Together we had to decide of an original way of presenting it in front of the class. Some danced, others sung or did some rap. Miss Jessica filmed us to show us when we will be in 6th grade 😊

○ The Carnival posters :

With the 2nd graders, Miss Stephanie's class, we made posters for Carnival. We had plenty of decorations, we let our imagination go wild ! We had pompoms, stickers, markers and rubans. We had a lot of fun with the 2nd graders !



DES NEWS

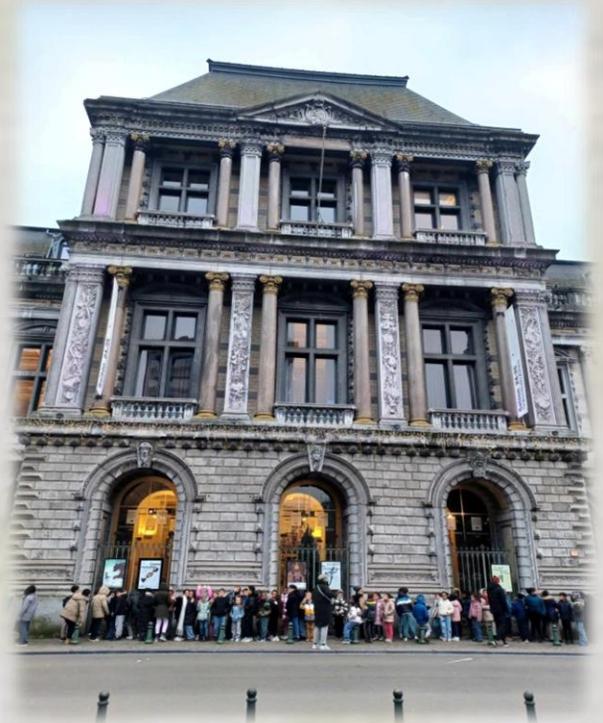
DU CYCLE 3

Le livre de la jungle à l'OPRL et son animation

écrit par les 3A

Durant l'animation de l'OPRL, nous avons découvert les différentes familles d'instruments de musique. L'animatrice nous a appelés au tableau et nous a demandé le nom des instruments. Elle nous a aussi expliqué l'organisation d'un orchestre et l'utilité

de chaque instrument. Ensuite nous avons regardé une vidéo dans laquelle une petite fille, qui s'appelait Elisa, jouait de la harpe. C'est un instrument que l'on n'a pas l'habitude d'entendre. Nous avons travaillé sur la présentation du livre de la jungle tel qu'on le connaît.



L'animatrice nous a présenté les personnages et la musique du dessin animé. Nous avons joué le rythme de la chanson à l'aide de maracas et nous avons travaillé sur l'ordre chronologique des images du film.

Toutes les classes de 3ème et 4ème années se sont rendues à l'OPRL le 12 décembre après-midi, à pieds pour aller écouter le livre de la jungle. Les trois acteurs jouaient les rôles de Baloo, Bagherra et Mowgli. C'était vraiment chouette !



DES NEWS

DU CYCLE 3

BOOGLE

Here is a game we play a lot with Miss Jessica, it's called Boogle. You have to find as many words as you can using the letters in the box ! Have fun !

Written by 4i

g	u	h	t
o	m	s	i
t	b	a	w
a	n	g	f

1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	23.
8.	16.	24.

DES NEWS

DU CYCLE 3

LE LOUP EST MIS EN SCÈNE !

Les élèves de P3I et P4I vont réaliser une pièce de théâtre inspirée d'un album dérivé du « Petit chaperon rouge ».

Avant de passer sur scène, les élèves réaliseront des ateliers les lundis avec un metteur en scène prénommé Félix .

Lors de ces ateliers ils ont pu exprimer leurs émotions au travers d'exercices variés, ils ont travaillé le rythme avec leur corps et ils ont commencé à incarner leurs personnages (le loup et la grand-mère !).

Le lundi 19 mai 2025, les élèves monteront sur la scène du « Foyer Culturel de Chênée » ainsi que des élèves d'autres écoles.

Nous espérons vous y voir nombreux !



DES NEWS

DU CYCLE 3

« NOUS PROVENONS DE CONTINENTS DIFFÉRENTS (PARTIE I) »

Luna est italienne. Dans son pays d'origine, on mange principalement des pâtes (la pasta). Elle pratique la religion catholique. Elle cite : « Dans ma langue, on dit bonjour de cette façon : buongiorno ! ».

Ethan, lui, est franco-belge. La Belgique est le pays de la frite. Il ne suit aucune religion. La langue française que l'on parle en Belgique n'est pas tout à fait la même qu'en France. Ce nombre « 70 », se lit « septante » en Belgique et « soixante-dix » en France.

« Je proviens d'Albanie. On y mange un plat qui s'appelle « börek ». Il est à base de fromage, d'épinards, de viande hachée et de pommes de terre. Je ne suis aucune religion. « Mirmengjesi » cela signifie bonjour. » cite Grisida.

Omar est né en Espagne, il est musulman. Un des plats typiques est la paëlla (du riz au safran mélangé aux légumes, aux crustacés et au poulet). « Buenos dias » veut dire bonjour.

Nous venons tous les quatre d'Europe.

Certains élèves viennent d'Inde (Sarbjit, Samir et Wendy), d'autres proviennent du Liban (Asinat), de la Palestine (Ahmed) ou encore du Bangladesh (Arnob).

« Le tikka masala est un plat composé de saumon, de riz et de piment d'Espelette ». dit Wendy.

« Chez moi, on mange des Samoussas. C'est une pâte feuilletée, des pommes de terre, des petits pois et des épices. Le mot bonjour se traduit par « dhan nirankar ji ». explique Samir.

Sarbjit répond : « Moi, j'aime manger du bread pakora, c'est du pain, des pommes de terre et des épices. Dans ma langue, bonjour se dit « sarsicale ». Je suis la religion sikh. ».

« Salam aleykoun, dans mon pays, nous mangeons le fesikh (poisson, moutarde et condiments). » dit Ahmed.
« Je suis musulman comme Asinat. ».

Dans la langue maternelle d'Arnob, bonjour se dit « nomochkar ». Le plat typique est le « dail ». « C'est comme un bouillon avec des lentilles et des épices. Ma religion, tout comme Wendy et Samir est l'hindouisme » explique Arnob.

Nous venons du continent asiatique.

La partie 2 de notre article concernera le continent africain. Elle figurera dans le prochain journal de l'école.

DES NEWS

DU CYCLE 4

Visite d'un jour à Maurice Destenay

Le jeudi 16 janvier 2025, en fin de matinée, un car est venu nous chercher à l'école.

Le trajet jusqu'à Maurice Destenay a duré une dizaine de minutes.

Nous avons marché jusqu'à l'école et le monsieur de l'accueil est venu nous ouvrir et nous a amenés dans une classe où nous avons mangé nos tartines.

Une prof d'anglais nous a fait vivre une activité avec des tablettes pour apprendre à connaître les différents profs de l'école et la matière qu'ils enseignent. Cette école travaille avec la pédagogie inversée.

La classe a été séparée en deux groupes, un groupe est allé en géographie / français et l'autre en mathématiques / français.

Plus tard, nous nous sommes tous retrouvés dans la bibliothèque pour partager une collation. Un des groupes a partagé un chouette moment avec les 1^{ère} secondaire car ils avaient quasiment le même âge (donc le même humour ;)).



DES NEWS

DU CYCLE 4



SPECTACLE À L'OPRL :

Le jeudi 30 janvier 2025, nous sommes allés à l'OPRL avec les classes du cycle 4.

Le nom du spectacle était « Les quatre éléments : l'eau ».

Ce spectacle nous a été offert par Saint-Nicolas.

Quand nous sommes arrivés, il y avait plusieurs écoles. Nous nous sommes installés puis l'animateur s'est présenté et nous a expliqué le déroulement du spectacle.

Il nous a présenté l'orchestre ainsi que le chef d'orchestre. Il y avait beaucoup d'interactions avec nous et nous avons fort apprécié, c'était magnifique !

Sur l'arrière du mur, il y avait des projections de bulles d'eau, de vagues, de petits poissons etc...

Une fois le spectacle terminé, nous avons croisé un animateur des Niouzz, Preezy.

Il nous a fait chanter, rigoler, sauter et nous avons même fait une vidéo pour ses réseaux sociaux.

Preezy a interviewé deux élèves de l'école.

Tout le monde a apprécié ce moment !



Les élèves de 6^{ème} année primaire de la classe de Madame Janie.

DES NEWS

DU CYCLE 4

LE MEILLEUR PATISSIER



Le jeudi 6 février, nous avons réalisé des activités sur les grandeurs. Notre objectif principal était la réalisation de délicieuses crêpes !

Pour cela, Mme Fiona a demandé à Madame Sofia, une future prof de mathématiques, de créer des activités qui concernaient : la règle de 3, les conversions à l'aide d'un abaque et le prix de revient des crêpes.

Mme Fiona nous a demandé de réaliser un défi :

« Mercotte, le jury célèbre du meilleur pâtissier, a oublié de nous écrire les quantités nécessaires afin de réaliser correctement la fameuse recette des crêpes. Peux-tu essayer de chercher les quantités d'ingrédients dont nous avons besoin pour réaliser des crêpes pour 24 personnes? »

Il fallait créer deux groupes de 8 personnes et essayer de réaliser le défi. Nous avons donc fait une mini règle de 3. Nous connaissons déjà les quantités nécessaires pour 24 personnes donc nous avons tout de suite compris qu'il fallait diviser par 3 toutes les quantités.

Dès que le calcul était fait et que c'était correct, le groupe pouvait accéder au « garde-manger » pour enfin réaliser les bonnes crêpes !

Nous nous sommes vraiment bien amusés lors de cette journée, elle était ludique et intéressante ! Tout le monde a pu cuire sa crêpe et la faire sauter comme Shaylah !

En plus, Najoua a réalisé un stand pour mettre ce que l'on voulait sur les crêpes ! Elles étaient délicieuses !



DES NEWS

DU CYCLE 4

L'Orchestre Philharmonique de Liège : les 4 éléments - l'eau

Ce jeudi 30 janvier 2025, nous avons eu la chance d'assister à un spectacle exceptionnel à l'Orchestre Philharmonique de Liège. Le thème du concert était les quatre éléments, et dès les premières notes, nous avons été transportés dans un voyage magique à travers l'eau. Au préalable, nous nous sommes entraînés avec nos enseignantes sur les différentes parties du spectacle, car pendant chaque chanson, il fallait pratiquer des mouvements ou réaliser des sons avec notre bouche, pieds ou mains.

Les sons et les mélodies étaient fascinants, tantôt doux comme une brise légère, tantôt puissants comme une tempête. Chaque instrument semblait raconter une histoire, et l'ensemble de l'orchestre jouait dans une harmonie parfaite. On sentait à quel point chaque musicien était investi, et tout ce travail en coulisses nous a impressionnés. C'était un véritable spectacle pour nos oreilles, mais aussi pour nos yeux, car la mise en scène ajoutait encore plus de magie à cette expérience unique.

Et puis, cerise sur le gâteau ! En sortant de l'OPRL, nous avons eu la surprise de rencontrer Prezy, le présentateur des Niouzz. Non seulement il a pris le temps de discuter avec nous, mais il nous a aussi chanté une chanson, « Les petits poulets ». Très vite, nous nous sommes mis à chanter, danser et rire avec lui.

En quelques instants, il a mis une ambiance incroyable, et nous avons terminé cette sortie sur une note encore plus joyeuse.

C'était une journée inoubliable, remplie de découvertes, d'émotions et de belles surprises. Nous sommes repartis avec des étoiles plein les yeux et des souvenirs merveilleux en tête !



DES NEWS

DU CYCLE 4

OUR VISIT TO THE LYCÉE DE WAHA.

On Friday January 24th, we went to the Lycée de Waha to see what it is like in high school.

The students and teachers were very welcoming and showed us the school around.

We visited the classes, corridors, hallway, playground etc...

The school was very big.

There is a swimming pool and even an elevator for the teachers.

There are some paintings and mosaics giving information about the story of the school.

We assisted to some classes (english, french, maths, sciences,...), there are so many different classes.

It was fun and the teachers were very nice.

We can even eat and drink in class.

We had a great day
and some of us will go
there next year!



DES NEWS

DU CYCLE 4

« HISTORY PROJECT... »

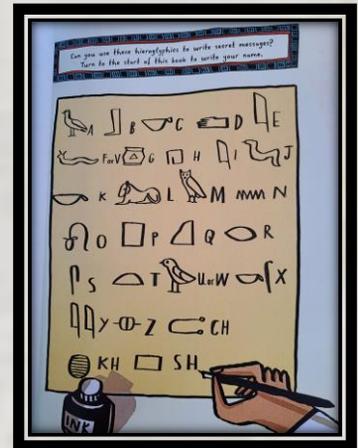
At the beginning of December, Miss Elodie gave us a list of famous people who have marked history.

We needed to choose one person and make researches about him/her during the holidays.

We had a paper explaining what was going to be evaluated.

We needed to work on different things for our presentation

(a questionnaire, synthesis, support of presentation).

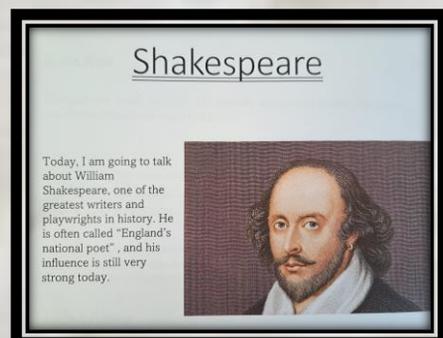


After our winter break, we worked on it every Thursday in class and we could use the computer.

It was very fun to work on our presentation at school and at home but also very difficult.

The 4th graders came in class to listen to us when we presented our projects.

It was stressful but very interesting. Then, we had to write down what we understood after each history project.



DES NEWS

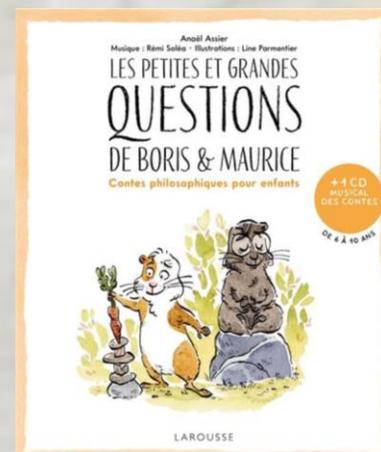
DU CÔTÉ DE CHEZ MADAME AMANDINE

CHÈRS PARENTS, CHERS ÉLÈVES,

Les enseignants continuent de se former et cette année j'ai pu bénéficier de la présence de deux animatrices formées en médiation et pleine conscience dans deux de mes classes. Grâce à cette formation j'ai découvert de nouvelles techniques et de nouveaux outils. C'est ainsi que vos enfants ont pu vibrer au son d'un bol tibétain pour vivre une méditation sonore en plus de nos méditations guidées (découvertes et réalisées depuis le début d'année). En effet, comme vous l'aurez remarqué dans le journal de classe de votre enfant, nous avons découvert plusieurs outils : cohérence cardiaque, méditation de la grenouille, application petit bambou.

La méditation est une pratique qui favorise la détente, améliore la concentration et aide à gérer le stress au quotidien. En consacrant quelques minutes par jour à cette activité, vous pouvez développer une meilleure connaissance de vous-même, cultiver votre bien-être émotionnel et renforcer votre résilience face aux défis de la vie. Dans une société où nous devons toujours aller plus vite oubliant de savourer les petits bonheurs quotidiens, tous ces outils se révèlent être précieux pour ceux qui souhaitent intégrer la méditation dans leur routine. Ils sont gratuits, adaptés pour les petits et pour les grands.

Vos enfants sont également en train de découvrir des passages audios du livre de l'auteur Anaël Assier "Les petites et grandes questions de Boris et Maurice" en vu de la création d'un outil en classe. Mais vous en saurez plus au prochain épisode....



Alors méditez-vous avec nous ?

Madame Amandine